

THE SERVICE OF THE PARTY OF THE

ملواتك وبعضيول الفقيرالي عفرر بيحقيقي محدثن سعدالدوا فالصديفي نثيرا ماأتخ على اخواني وطال اقتر لهم اكنعت القى طبهم انتامها خند شريع الشهية وحواشيهن الزوائد وانظم لهم في عقدالتدوين اكنت أنا بالبال وتشتث الاحال وان الزمان فدلمغ في ضفض الافال ان ميل من فيمندالا قدس مدوى واشد بحس تائيدانه عمندى حي ارمي فيدس مهام النظربيدون صل الخطاب وليعران الناظرفيد لايطع في اليزئيات العرفية اذبي مع عدم تناميها في الاخلب ليملغ صاجها الكال فلاالة بل احرف عنان العناية الي عين مسائل بي امهاست المطالب ابطار دا فتصرطي توجيه خصوصيات الكناب على امروالاسلم المجل نى واشبع الكلام فى تحيق مقاصد لفن ف فهى غرضى ومرماى ومنتهاى بيرحد ذهوا لفطرة السليمة والعفطنة الفويمة المذيرة المحق ولوكره المبطلون قال المصروتية الخالترنيب في للغة معلى كل شي في مرتب وبيوعب الظام الفيت المسايع في الان بمون تبنين الانتلل دا ما إن يرو بدغ ل على زالا ملوب كاص فاما ان يقال بضين البناء فان لبناء بيتعدى على الحاسلوب يفال بني الدارعلى طبقتين اويقال الترميد بم بيتعدى مبلي بناءعلى ان معنى ترميب الكل حبل اجرائة مترتبة بميث منع كل واصرفي ترميت وبذائيصور على انخار مخلفة فيتعدى على التي الواقع موعليه فالل فيه قال الشاج الرسالة مشرتبة قدمتو مع مذاخرا شاراتي

من فوائد بعض عياننا والوجا أوجيد الظامر من عبارة المفي بلاكلفة مواختلاف النع في الادل و توافقنا في الله وتحريره التالاجار إلى التى الشي ينا في بين سيسه البدوات في بهنا متحقق قطعًا بشاوة توافق النسخ ولا بدمن التفاء الأول اشار البداننارة ظامِرة حيث اللكا وجدتى كثيرت النسخ ثم قال مدل على ذلك قوله فيا معدواما المقالات نتلث وساق دجودا ثانى مساق الامرالمقرر التفق مليه فظرمندان الاول يوعبرني كثيرس الننع والتأنى في جميها ومن الآخرين من اجاب مإن الاول لبيان الحال فاللقاء والاعادة في اللا في بعد العدوايده باعادة صاحب الفتاح عذان اقسام كتابعيث ما قال القسم الماول من الكتاب في سطي المعانى والبيان بدماذكرو في مطلع كتابرولا يفتى ازليس بنا بعدعه وكلاعت مافى القتل وشعمن اجاب بان الخبرس بوثلاث فقط إلى مؤلث المقيد عبوله اوليها في المفردات ولا يخفى في كورة معقاوان لا يتوجعلى الوجدالوجيا ذا لاخبار والناست المفيد يغنس الاخبار والكث إنه والتقيقة لا يرفع الزيادة والمرجي يقيع طول الفعل والتعالي الخرائطل مباحث الكلي بينه وبين عدملية فافهم وتعرت أن الحق ما فأده المدقق قدس مده وانالحاجة في كلامه الى التوجييل مونف كمن تختية مينا برطيه أقيل العلم نقطة كشرا الجالجون فولم والدليل على فلك انداه اى لما دقع في مقابلة العنها يا فالمدان كل على عن يقابلها المنصوصا اولامراعم منها ولما لم يكن في معانى المفرد ما يقابل القضية إبخصوصها فليحل على التغابل الاعم الاقرب اليها وعنى إبحلة الاعلى اليقابل المركب مطلقًا فأنه ابعدا النسبته الى القناياس البخلة فأعرف فتوكم وايعنا ذاكانت المقدمة جزرا المخ فيديحت اذلانسلمان الشروع نى جزئهن اجزاء الشيكيف ما كان شروع في ذلك الشي الشوع

الى تصرياهم وغايته فى تصييلها سنعمار تولد نبهوان النسوع فى المنطق موقوفا على لنروع فى المقدمة قطعا الخرفى ما شينة المطالط ا الحصول وصول وى الاجزاء ككسدينو تعني المالكي الماين اجزائيا عن الشروع فيدفا لتشروع في المقدمة يتوقعنه على ف يصح بهنا بالدودلان مناط نساده توقعت الشئ على نعنسه فأكتفى باختصارا بلادلكس الن تقول متى تحقق توقعت الشي على نعتد يحقق توقعت البتي على إيتوقيف عليهالان البلاية قصندعلى نعند فهوتيو فتصنعلى اليوقصن عليهاعنى نعند فوضع لوقعت الشي الشي على ما يتوقف عليتربوالدورا ذلاليترفي الدوران كيون الموقوف عليه فيالموقوف بالراعفا فعفيدته ما قوا ان في الكلام مضا فا محذو فا فديقال الوجوب بهنا إسمان موارقدر الكتب اولا افريوزان علم من ظامع لا كت كتب المنطق واو ا من في تاكد لسوال ومندم في انقد الفكر الدرفال على الاستصافي بلا تقدير للمناهند وبهو بننالفقول النابع والحجة لان معرفة مال بوالم مل الى فاية المنلق المئي المسعند والتوقفها على المفرد المنابي المنافظ المنطق المنافظ انوقف بعض لمائل عليه وبروس في أصورية جعث قابل المنع بالمنع فبرام ولا يلزم من توقف بعض المسائل عليه حدم كوند منفصورا فيها

ه عال السوال ان الخائمة شماة على موا والاقبية واجزاء العلوم كما اعترفست بدد المذكور في وج الحصرانما برل على نتعاله على لمواو فغط فلايتم التعريب اذ لم تعلم مد وجرايرا واجزا ما العلوم وحال كجراب الن الفرض من ديد الحدوج مناسب لما مومقد وبالذكر الا يذكر استطارة ودكرا جزاء العلوم ستطارى فزوها لايكل بجا محصرنوا ظامركلاسه ورتبايه بدأ نسوال بالتدافع مين منعوق الال ومغهوم الثان واتجواب بالتالقصود مصرما يجب ان يعلم في النطق في الابواب لاحمد الإبداب الخستد فيما بجب الن بعلم في النطق فانتال الخائمة على ذكرش كخرلا بصنوا ولايخل بعزمننا ولأيخفى ان سيات الجواسيد آسيد يحدكل الاباركيف بعلى بزايلغو دكركون اجزار العلوم استطراو بابل مناط ابحواب بهواندليس الغرض مصرالا بواسبالخسته في المذكورة وبدلك مندفع التداضع فافهم قوله والمراوبالمقدمة إبهنالايقال علم ذكك من قولدلان ما يجب الن يعلم في المنطق المان يتوقعت عليه الشريع فيداولا الأول القديمة لأنا نقول اسلم بأكس الا ح المقدمة عليه ولم بيوالمقصودي فظ المقدمة كما في بينة الاقسام فوكه جلت جزرة الساوجة قيل انه فنافت عباراتهم في نعيبر البلسني الادل فتارة فسرده بالاعماعني تضيئة جلست بزرقياس وتارة بالاخص اى تعنية جلت جزيجة فان الجة اخص من القياس وبراظام برئ كلامه وجبنئذلا حاجة الى ان يجيم على نيتاس قياس بايفيدا نظن والجية بما يفيد ليقين آو بجبل قولدا وحجة اشارة الى مني أخر كيف وقدص في حاشية المطالع انها تطلق ملى عنيين وعدبها كماؤكرو تبنأ الوكيد اللعن اللول من فياالاعم والاخص حتى كمون اطلاف بالمعنى الاول على تضية بمطعن جزرا بحة من تبيل طلاق العام على عاص قان بيها بمكافات منبعة فوله المارالموان مربيط متارير ماموالواجب فيل لابق التصور بريمة من ان مكون متصورًا بوج يجعد حى يكن تحصيله بالرسم وذلك الوج السابق على الرسم كاف فهوتين عند ونقول الأكت بالتعام بسرفيد الحركة الاولى افتصول المبادى مناكسها تقاد المعلم فلا احتياج للمتعام الى معرفة بالوجر لا تها انمايي إيمكن طلب مباديه المناسة لدوليس عليد طلب البادى في التعلم قال فالاولى ان يقال فأن قاست مثل الترديد الذى في العبر البارى إياتى بهنا ايضابان يقال الشروع بالبعية ويتوقف على عرزته بزلك الريم الرسم اللقولى منوع والتابي سلم ولائم التقريب بعبن ما أذكره بناكب والبحاب كالجواب فما وجوالاولوثة قلت وجوالاولوثة انداؤ انبت الاحتياج الى نوع بهوا لمذكورا عنى الرسم خلاف لوط كسابق إيت لايتبت الاعتياج الاالى مبنيه اعنى للعرقة بوجه ما فاضم قوله فلابدان بعلم النائك العلم فاكرة ما ولاخفار فى ادلا بدفى المعسل الاختيارى من نضور على الوجا كجزى فان منبد الكلي لى ما مرجزيًا ترسوار فلا بخضص بروا صد منها ولكن بل بيترط العلم بالغابة على وج المخصوص اويجفى العلم بإن لمغاية ما فظا بهرفره العبائة مطابق كاشية المطالع فى الكفاية ولكنه قال بنا تجيد ولك والن يعتقدان لذلك العلم فالده محضوصة نشرت عليه وبهوالتفيق لان اشتراط نضور الفعل على وجرانجز بيئة الما بهوبينيعث مندانشوق اليداذمع تصوره على الوجرالكم لاينبعث الشوق الى نروسندلاستلام الترجيح بلامرج وكذاص العلم تبرتب فائدة ما على لوجه العلى لايترريح شئ عايووى الى فائدة ما على بلامر يخ وبالجلة مايكن توجالتون الن مي مخصوصه الم يتقدنيه فائدة مخصة به والالزم الترجي بلامرع قال كمفق في شرح الامثارات إن العوة المدركة التي بي الميداالاول للا فعال الماختيارية بي الخيال والوهم في محوان والعي مسطوط في الانسان وتيرااي من ذلك

A Sell siriling in وعاليونياد

بالغاية ملى وجدالاختصاص برمك الغلل والظامرلا برت تغيين الفائرة والايلى العلم بالن لدفائمة مأتحص بلان صل الما ما مراد معال الاحقا يليل مراشه فيا يبعث النفل طاليد دون غير ولوفرن كورمشوقا فذمك غاير ميبنة المكون تصورانغاية على الوجابيزي فلااذرعا المتقدلان ان حركة شخصيته منتض فصا كمليته لا تيسل بها مثلاا عفدال الحركة الشخصية الى وسنع كذا تتقمن الماقاة زبير ثناً وتصورا لملاقاة معى الوجرا سكل واعتقد مع ذلك النالا بنس ين مكسه الحركة الشخصية والمناع مدواليحركة عندج بيس ضرورا والاجربها بل انطها للمكان يقال لوكني لعلم بالغايبلي الوجالكي مع اعقاد الاختساس كهي العلم بنى لغاية ايضاعلى لوب الكلى سع اعقلوا محصاره في الخارج فى فروضرورة ال الغاية بح المط بالذات الميج البهااولاوذور منايرمطلوب لاجلها وتوجد اليدتانيا فجوازه فيها يستديد جوازه فيدبالاولى والنابي بالمالدالة والنهم مرحوا في ماحت النعن عظاؤت انتبتواللفلك ننسامنطيعة لانا نقول الماصرلا فالملازية ممتومة وقوار بطرب لاولى كلام خلابي للجدى ذالبران مطى عرم الاكتفاء في المط بالنبع دون ب بالذات والمتخفيقا فهوان كعلم بانخصاره في فردان كان بالخصاره في باللفوم اعني فردالا بعينه فهوايف كلي والعلم بعلي فالوجه منسه وعلى سأن الحاجة دبولا بنم بهأا ذاتوقف بال الحاجة فافهم تم يحصل لكلام الشروع في العلم على إ ميعم اصلافيمت موالفرع والمال بعاغاية اخرى فيا لم بحن عبثا عرفًا وعقلًا والالكان سبيه عبثاء فاوعى النظار برالة من و ون نصوالعلم والنصديق بغابته كماسبق وج يكون شارعا في العلم بإنصوره وانصديق بغابته وا فرااعتر نبرا اعتبر ألا المياد المن من وفي العلم المن يعتبي المنابع في العلم المن يعتبي المنابع في العلم المن يعتبي المنابع في المنابع في العلم المن يعتبي المنابع ا تصوره وانتصدين بغاينه وال عبر لمريوفف الخصيل على نفرح وعلى اليمين لايتم الاستياج في تحصيل العلم في التصور النصور بغاينة اللان يقال بيل لمعى بهنا الانوقيت الشروع في العلم بله ولا يرعى توقف التصيل فيند فع الايراد ويوكيد النهم بعبرون عن المقدمة بهنا بمقدمة الشروع أويقالئ التصييل العلم يؤنف على تصوره اوعلى تصورا جزائه واحدبوا صدوكذا على لتصدين بغاينه

ويغايات وبزادكك فاختياريم وكررسم العلم وغايبته لاه الذي يكن ان يركز تعدر تفصيل المسائل وغاياتها معتاوى الوجب بذلك قوله والالاعتفاد بالبوفائدة أوظام البارة يدل فيلا الاختران لاوهل لهاتى البدية بل فائرتها امرأخر وقدص في حاشية المطابع نجلاف ويكن التوذيق بجل كلامه مهناسط التفنين وبيان جيتا فادة البعيرة في الاجرين لفظائها قولدها بعدعبنا امار فااو في نظره كما مسف قولد تكان طلبه عبنا قوله وليزوا ويكن جعله فأئدة اخرى وبعلدا شارة الى القرز عن البث في نظره لا ندار ومدوالا ول اسبط بعارة قوله بجوازان يكون رسم شيئا أخردون غايت التيفى ان الغرض وح تقديمه على ذا لرسم الخاص فلايناسيه ذلك وبمين توجيه بإن مقصووه ان بيان الحاجة منعين ابتداء ويتلزم للرسم والرسم لين تعين ابتلاء ولذلك لاببتلزم فتقديم الاول اولى لكونه بهتزلة اللصل التعين الرسم والحصل لدفافهم قوله قلت الغائدة في ذلك التنبيد الخان على النالسوال عن فائد تنارة تا غير لنويين عن تقييم وفائدة العدول الى تعربين المرادن مع الم تعربين بالحقيقة فالتنبية لاول جاب الاول واثناني للتاني ويجبوعها يم مجواب فلوبرل وبالواونى قولداد التنبيه لكان اظهر فالقصود وفيرخاج الى التوجية شل المل منع الخلود ون انجع اذبل توله ولك اشارة الىكل واحدم العدول والتاخيروان تمل على السال العن فائدة بإا بوضع المعين اعتى تقديم تقير مالعلم وتو المروف بين التنمين مع انه تعريف بعينه فكمالا فائدة في توسط تعريفة فلكست منعى ال لا يكون فائدة ب سواركان العلم معلوما يهمنل التفسير اوبوجر أخروالتنهيرا الثاني بواسب على تقديران يكون معلوما بذلك التقشيرون يظهروج اخرمن غيرتكلف فأن فلمت التنيهان حاصلان سطع تقديرتا غيرنغربيت التصورع القهين فلايمل فيهانتو كلت المناسب ان يا والى تضير الفظ المهم في اول ما يؤكرنا فيمم فوله ظلت الحال على ما وكريت تديرًا ل بين الحال على ما ذكرة ن تفتيم العلم الناصور فقط وتصور معظم ميل سطال معنى النصور المرائة تركسين القيين فيدل على شموليا متصديق والمالمروفة فكالأل يتل الماواة والاعينل الاخصية بسب المفهوم مع الماواة ن الصدق ورما يجاب بانه لما قبيم العلى الد تصور مع الماواة تصوريس معظم وعلمان قامها مبتنكل قسم انما اشازعن تامها ببيته الأخربا عكمه وسدمه علم متدان تام المشترك بينها موالتصور ومعلوم ان العلم تمام شترك بينا فيكونان متراوفين ضرورة امتناع اجماع تنام للمنترك ولا ينفى ملى ن لدادي هسكية ما يلح عليلان العلم بان عام أبية كل قيم انا منازعن الأخربا تكم وعدمه منوع ولوسلم فالعلم بإن التسورتها مالمشترك ببنا مم بوازكونه شيئا أخران منه ولوسكم فالعلم النائمام المفترك منع ولعرى المعجيب من اوسط الطلاب فضلاً عن فاسل بل الحق ما ياتيك ومويق بالخنص درج نقول التقبيم برل على التراونب اذلوكان تساوين او اعم واخص لتغايرا فلم كالخض صدوا الى العلم بيبيضا لط بلااقسام والقنان بلهقه فأن كلت لم اليجزان مكون المرادبا لتصور بهنا موالعلم دان كان مساويًا لامراد فا تبيرا بإطامتناوي عن الاخربعلاقة التلائم فلا يُنيم الترادف لقيام مراالاخال قلت ذلك في غاية البعدولايضر بقصود ا ويس لمراوا ديرل الا قطعبة لايتطرق البها احمال بل الطينة على البوشان ولالة الالفاظ خان التعربين ابينالا بدل دلالة قطينة قوله ولهذالتنبية فائرة منتظر عن قريب في ابواب عن الاعتراص على تقييم الشهورون العجائب ما تبل مي ورستمال اللفظ المشترك في التعريب بل نه

انما يظهرغاية الظورى صورة الشكيب والويم لان النفس قدا ورسب فيها امرامنا مراللطرنين ضرورة الإبعدادراك شاكا ولا تنويها مالم بحصل له ذكك الاوراك الثالث وب في نه المال نجوز كلاط في الحكم الم سم ترجيح اوبدونه فظهران بهنا ادراك امرائط بيورود والمكم دون صورة الجزم اويس بناك نجويز الطرفين فلا يظهر فيها الا دراك المتوسط فطوراتا ما فنها يقال اليس بعرتصورا لطرفين الاالا دراك البيط المسمى الحكم الميقال الحكم ادراك و قوع النسبة اولا وقوعا فيتوفق على ادراك النسبة لآن فه التفيير من ثبوته في المين شروه في المجري واعلم أن النسبة لآن فه التفيير من ثبوته في الصورين شروه في المجري واعلم أن الخيرة على وجالاذعان وفي صورة الشك لم مديك تلك النهبة بهنؤالوج بل نصورت فيهم ومتصور في صورة الشك يم ذعن فى التصديق فالفرق من التصور والتصديق بحسب النوع كما يشهد سالوجلان والتصور امرلا بحرفية سيلق مكل شى وانا التصديق فلاتبعل الابالنبة المامة الخبرية ومن بذا يعلمان الأكره في تعربيف التصديق من انداد كك و توع النبة اولا وتوعها غيرتك روالاه بوان يقال بوالاذعان بوقرع النبة اولا وتوعافال واستقرفانه ونظائره من فواص بماالنظين يشهد بمن تعمق في مطادى العوبصات من ولى لتحقيق قولمه توبهوا ان أتحكم معلى من افعال النفس آه لا بقال تكيف يصفونه بالبدائية والكسب والا فعال البنف المنتقل المن بترتب المعلومات متونقا عليه ومبضها يديبى لعدم توقف عليه فوله بنارعي ان الالفاظ التي بيبريها عن المحم الح بزا ابنارلا يخلو عن بعلاذ لوكان مغشاء توبيم كون تلكت الألفاظ بحسب ساينها الاصطلاجية متعدية فالعلم والتصورا بطأ كك مع التهم لم يتوميموا ان

فعل وشل ولك بعيد والعقلا رفضلاعن الفضلارو لوكال منشأ الديم كونها بحسب معاينها اللغوية والة على ما موس مقولة الفعل فذلك العداؤبنا والاحكام على المعانى اللغوية مع الاغاص من المعانى الاصطلاحية بعدم اعن العلماء والظان منشام بهما شم مجدوا في التصديين انرازانداعلى اثرالتصورم واطببنان الننس واعترافها فحسبواان ذلك الامرالزائد ببونعل صاويع بالنفس حتى نيون التصور الساذج المتعلق بالنسبة ظالياعن بزاالغعل وبزاالغعل امزائد منصم ليدوانعيتى ازليس بناكس المااوراك مخصوص بيستنبع أمارا مخصوصة يخصوص ماية دليس للنفس بهناضل بل تبول كيف للوالأ فأرا لمذكورة من جيث المانتياد والقبول لاترجع الى نعل اصلا بمايشدر الوجدان الميح فوكمه ماان مكون ادراكا لان النسبة واقعة الخالاولى ان يقال اما زعان لان النسبة واقعة الخ كمامين التنبيه عليه فوكم وافرا اردست تغيير على نربب تديوروطبه ان الامام جل اسكر فعلا فلابصح نرا التقييم بلى ذميه ويجاب بإن المراوان على ندمب العام في تركب التصديق من الارجد لا في تام ندميه فولدوان كان عبارة عن الجيع الركب لا يفي ان من ذمب الد ان الحكم فعل لا يمكته تفتيهم العلم الى النصور والتصديق بل الما يحول تقييم العلم الى النصور المقارن للكارن له ومن ذبهب مع التصورلا بران يفعل كما فعله المسنف من تفيهم لى التصورين ويل التصديق عبارة عن مجور القسم النانى مع الحكم قالظ المام من تركب التصديق وكون الحكم فعلا واما ما وعاه المحتنى وبطلان عدم كوك تصديق قتامن العلم المركيان احتميدم امراخ مقاران لفمنوع عنديم البوجرى نابهم فيطرانطباق كلام المعاعلى ندبهب الامام النفض بالصور الست ببكن دفعه بآت مراده مجيئ النصورات المعروضة للحكم ابتدأ أدبتوسط مع يمسكم اوجميع التصورات الحاصلة المحسكم إوبان مراده بالقسم التانى جميع التصورات التي بصاجها الحكم وبالجراع بجري القسم الثانى والحكروب الالنان فيد كلعف كلنه لابعد كل البعد قول قبل يجعلى كلام الصنعت ظاهرع بارة المصنعت الن القسور فقط بوالقيد بدر المحكم كيف لا وتداعترصت باندلوكل علطالعني الاول لزمران يكون فقط لغوا واذاار بدالمقيد لم نتج السوال التوعل تقيم القوم ذمداره على انديزم عدم اعتباراتهور ف التصديق مع انسنبين المعتبرية بوالتصور فقط و فإ السوال فيرا بنجاعلى عبارة الفرم كما لا يخفى فان لابند فع بالجواسب المذكوريل على اليوامب المذكور فالعادلى النواكيل الجواب على وفع الاعتراض عن انتقبه المنهور وعاص كلامه الن بذا الاعتراص للتج على على المصنف ويجبعلى تقيهم القوم وان امكن وفعه بهذا الجواب فلذلك عدل المصنف عن التقييم المنهور وولم والزم الطف ان كيون قوله فقط لغوا فيه مناقشة لاندح كيون لبيان للملاق ودفع توبير العنز شربست كما في في لنا الأنيال مربيست بهوو الما يهية لا بشط شي فانديس بشي منها لغوالا فاوتدو ضع ذلك النويم وابحوا بدوان الذن الذن الدنا ورمقام التقير الوالى المطلق فلاحاجة فى ذلك القام الى دفع ذلك التوسم ولذلك لم تيعار عن فينش المتعاري والمناب في أورالا قسام فولدا غايف في كلام حقيل لا فرق بين الكلايين من حيف ال العالمين سفكل منها معلوم من النفظ من الشارج بل كلام المصنف ، طهر فى الاشتراك لان اطلاق النصوعلى المعنى لا فص الشهر والكولى الن بقال في ربدا لانسبية انه لا يشراك في دفعة تغييم المصنعت بل تيم و نعد عنه بان اللازم عدم اعتبار التصور فقط في التصدين لا التصو المطلق سيواركان لفظ التصويت تكاولا والواض كالما المحتى شعرن لك جهث قال وبرزا الاشتراك بزرف الاعتراضان قوله لان أتحكم لم بعَصُ لِي من المعنى عدم المحكم عدم

al ist

9

Sizie Paraletti

البدلامكان مصوله برونة فلت المضمة ممنوعة ولئن ملم فذلك العلم النسيد الى الفا قد ابترط الفقد متوقعت على كظرفتكون تنط بالنبتداليدوان كامنت بربيته القياس الى واتها وبزمن فراان بكون النظرايت التي ميص في غايد الفقار بدبيته بالنطسك بالعرض والعطرا كالمتطرم وقومت على التظروم ومقائر للعلم الحال بدونه بالشخص فليس علم واصر بالشخص مكين حصوله وتارة بالنظروا خرى بغيروليرد النقض ومجووا لمنع لا يجفى للناقض كما لا يخضبل عليه اثبات ال المعلوالشخصى كمن مصوله بالنظ باحصل بالفكروالبدمين ماحصل بدونه لمهيؤه السوأا البديسى والنظرى من التصور اقول بل فيه ايضا المكال لان الامورالنسبية لانفقل الابندنيقل اطرافها كالنسبة المحكية التي برنها تذيكون غيرناية الىنظرواط افها متاجة اليه فآن فلت بيكن التزام كون تلك الامورنظرية ولا يكون مندا مهاما والتصديقات المذكورة فال التزم بظريها لمزم إن بلون التصديق كمنسباس القول الشارج وموظلات فاعد قلت يلزمن الاول ايعناان مكون النظرس كمنها من غيرهده ورسمه فرمن حداطرا فداورسها وذلك هولدواذ إجل التعدين عبارة عن الجوع كما مو ذميب الامام قوى لاشكال وقد بقال لااشكال على ذميد بالمحض قدس مرانا واجعل لتصديق عبارة عن المجيع كما موند بهب الامام يقوى لاشكال ولاينزم ن ذلك الن يقوى الافتكال على الله م فانسل كلاسه الدورب اصرباذ بمب البدالاه م في تركيب التصديق فقط قوسه الانتكال على زبين ان يقال بيوى الاشكال على الا معاليه فالما المطلان ما زهم من باسته التصورات فأوالزم فياذيب البه قوى المشكال عبد فولم قال بس جيع التصورات بربيا والالما اختا الى نظرنيه فيذكف لان منى الدينى الايقاج الى نظرفيت المقدم والمالي انجواب ان المتبرق الهدي عدما عياج التصور وفي التالي عدم احتياجًا فيهروبها وان كانامتلاديس لكنها منائزان فان الاول عبارة عن توقعت صول التعور طى النظروالا في عن توفي عائم عليه الما والمد قوله قال بيض الافاهل في توجيه فإ التعسير عاصلها فه اطلق أجمل وابرا و

· Service. 112 Sept 1 Jisi Jir. Will war 13. 13° الروان C. C. Cuty

الفردالكامل عني الموج الى انظر بنارعلى ادعا وان غير الموج ليس جلاً ولمرتروان براالقيداعي المجي يقير بهنااوموى ليروعليه الألمقة ليني المذكور ولا يخفى ركاكت ولعله للجل بنده الدنيقة قال فليتا مل قوله فان تم تم أه والافلافيه نظرلان الديل يتم على تقديرا تنفا واكتساب لنفو من التسديق والعكس سواركان متنفا اولا اذعلى تقريرانتفائه كيون حصول التصورات والتصديقات بطري الدورولسلس فطعا واعلمانه لم يقم برنان على متناع اكتساب التصور والتصديق وبالعكس وان لم نطلع على ذلك الاكتساب قال شيخ في الشفار في اول المدضيط المنطق ليس مكين النائين الذبين من حنى واحدمفرو الى تقديق فأن ذلك المعنى ليس كم وجوده وعدم حكما واحدا تى يقاع ذلك التصديق فامة ال كان النصديق بقيع سوار فرض المعنى وجوداا ومعدوا فليس لمعنى من يقاع النصديق بوجرلان موقع التصديق موعلية التصديق وليس يجوزان كيون شئ عليلتنى سفي حالتي عدمه دوجوده فلايقع بالمفركناية من غيسر تتحصيل وجوده اوصرمه فى ذاته او فى حاله فلا يكون موديا الى المقديق بغيرشى وا ذا اقترنت بالمعنى وجودا اوعد ما فقداصيف البه معنى آخروا التعورفان كثيراما بقع بعنى مفرد وذكك كما سينضح لك في موسنعه في قليل من الاثيار ومع ذلك فهو في اكثرالامر ع قص ردى الموقع التصور في اكثر الاشيار معان مؤلفة اتول فيهجي الماولا فلان بزا البيل نقوص باغادة المفرد التصوراذ لوكان المتصور بقيع سواركان المفرد موجو والومعدوما فليس لمدخل في ايفاع التصورلان موقع النصور علة التصور وليين بحوزكون نسئ علة شئ فى حال مديمه وجوده فلا يقيم المفردِ كفاية من فيرخصيل ويوده وعدمه فى ذامة او حاله فلا كيون المفرد موديا المالة مو اسن غيرا قران معنى أخرة مع انه العصور النصور كشيرا ما يقع بهعنى مفرد واما ثانيًا فلانا نقول نزا المعنى مجسب وجوده في الذبن وقع التصديق وليس وجوده في الذمن امرًا معلوما بالفعل منها اليهتي ليزم تركيبهما ان المفرد المو تع منصور عبب وجوده في الذبن يفيدالتصوروليس وجوده في الذبن امرامعلومامضا اليه فلايزم تركب الموقع للتصورولا ان كيون شي علة شي مسفط التي عدمه ودجوده واعلم اندليس عرض الشيخ بهناا قامته الديل على امتناع اكتساب التصديق من التصور فال المفرد النص التصويل غرضه البال أنالد في كاسب التصديق والتاليف كليا وفي كاسب التصور في اكتراكمواد ويردعليه ما ذكرنا-قوله على ان البيان في التصورات بنم برون دلك قد مقال البيان في التصديقات الضايم بدون ذلك لان اكشاب النصديق من التصور على تقدير جوازه يزوقف على التصديق إلناسية بين ذلك التصور والتصديق المطاوب صرورة ال الكساب مطلقا دنيا يحدن مبادى مناسبتدله ولابرس العلم إلناسية لينتي الحركة الادل ويتصورالتربيب الانتياري بجصول المطلوب أؤلوكم إيلم ان ملك المبادى مناسبة للمطلوب لم ينقطع الحركمة الأولى عندنا ولم يكن ترتيبها لاجل حصوله وفيه يجبث لا نالانسلم إن انقطاع الحركة والترتيب يؤقف على القديق إلمناسبة لجوازان ينيى الحركة الى ملوات يشك في انها مناسبة للمطاوب وتحون اسبة أفى الواقع فيرتبها للامتحان فحيصل لمطلوب كماان فاقدالما رقديشك فى وجددا لماء فى موضع فيسعى فى ذلك الموضع وميل الى المارلايقال لاينل مزافى تغريب الفكرلان ملاالتربب ليس لاجل النادى الى ليجول لانه الم معلم برتب عاية ما على عل ينطيط الكيران الفسل لاجل النانة بل كيون لا مراض معادم النرتب عليه كالاستحان مثلاا واستضراع الجهد لدفيع صطرب الناس وتخصيل لطامية لكنه فنديودى الحامرا أخركا لماء في المثال المذكور و ذلك الا مركابيه ويس علة غائية لذلك الفعل

دان كان فائدة لدلانا نقول ما ذكرتم من الميتبر في العلة الغائية كونها معلوم الترتب عن اذلا يتصورا بنعاسف النفس مجودات لتسا دى طرنيد فلاير وع احدما بالباعثية والعلة الغائمية في المثال المذكور وبايفيه في الحفيقة بهوا مرمعلوم الترتب كما ذكرتم والن قبل في العرب ان براالسعى لاجل الماء مثلا مكن لواعتبر في الفكركون التا دى علة غائبة بمذا الوحد لزمر ال سيخيم شل بزه الصورة عن الفكرم انالسبيل الى ادراج في شئ من اقسام البديسي بدا خلف فلا بران برا و باذكر سف تعربيف الفكركون التاة علة غايرُة لربحسب العرب لينتما مثل مزه الصورة وح تتم اذكره ونخن نقول الترنيب فعل اختيارى يروقف على التصديق تبرس فائدة اعليه فلوكان جميع التصديقات نظر إيلزم الدورا وللسلسل ايقال التيل كاحت في ترتب الغابة ولذلك قبل لناس في بب الاقدام والا مجام اطبي للخيل منه للتصديق لانا نقول المراو التصديق بهناما يشل التخيل ولذلك جيل الشعرا صلاحنا عاست الخس التي بيمن اقسام الموصل الى التصديدي فنت الله فال الدورتوقف الشي على اليتوقف عليداما بمرتبة تؤكه بمرتبة متعلق بقال يتوقف والمرادمن التوقف الاول البئا التوقف بمرئبة لانا المتبادرعن الاطلاق فيكون منى الدور ميوتوقف الشئ برتبة على تيوفف الشي براشيه على ايتوقف طبيه برنبة فلايحون تعزيف الدوالمضمرامعا دبلزميرا الدور لمضمروا لمصح لاتا نقول ليس بين أونفنه الاسليسالة واحرة من التوقف بصدق عليها باعتبارام انها يتوقف عليه بمراتب وباعتبار إخرانها توقف أبماتب على ايتوقف عليه برتبة فليس مناك خردان من الدورللضمة لإ إت فيخ التوقف بمرتبه على تيوقف عليه برات والعكم مع منولها في شي شقى لترد برضرة رات الشي الول الملآ بمرتبة وفى الشق الثانى بمرتبين فاحسن ترتبه فابحواب اذكرناه لاذلك فتوليدالتي نفيع فيهاالحركات الفكرية المخصرح القوم با الفكرجركة النفرسف المعقولات من قبيل الحركات في الكيفيات النفسانية وفيد بحبف اذلا يوعين شقى الحركالاكون النفي بحبث ينعرض فيه في كل أن خرد والمقولة التي فيه الحركة لا كيون ذلك الفرد في الأن السابق ولا في الأن اللاحق والآن اسسلت الايما في الرجوع من الما وى ألى المطالب فاناليس مناكب الاالعلم أبحن الفصل تتلاا والصغرى والكبرى قلا بتصور كون النفس في كل أن منصفا بفرون العلوم لا يكول قبله ولابعده لا يقال النفراف لا مخلت المجنس ثنالا والنفت البها فانما ينتقل منها الى الفصل مثلا بالتدريج فانه بضعف التفاية الى الجنس تدريجا ويقوى التفاته الى الفصل بالتدريج لانا نقول قدصر حوا بالالتفات انفعل نافعال كنفس وقدصر حوابان الحركة لاتقع في مقولة الكم والكيف والاين والوضع فللبكول سف الالتقائد لويس بسلم فلاسيح ما ذكرة ن الفكر حركة كيفيتها ولويل بان اخلاف مراتب الالتفات يبتلزم اخلاف التصور في اشرة وصعف

المصورة السابغة واللاحقة فيكول بها حركة في الصورة لمنهيّة فولد بملّاى القوة مذا التفسير مبيح لا التفيق الالعلمالاجلسا علم المفعل كما ون في من عد والعلم المرا المعرف على العلم المرف المين العلم المعرف لازمين العلم المعرف عنده واراد بالاجر اكل مزرجزر لاجميع الاجزار فانه عين الكل قال براالديل بيفطى صدوف انفس قول على تقدير تطرية الكل لا يمكن اكتساسية ي من الا نيارا ذلو لم يحصل منتف من الانتيار بالكند لم يبصل منتف من الاثياد بالوجدا آ الملازمة الثابية فنطون وق اندانا بروميشي فهوكنشي فاذالم بيعل كندالم بيصل وجها والماللاز مترالاولى فلان مصول عي كمنهمسيوق بجصوله بوجه والثنى ما لم ميلم ولا يوج لم كين اكتبابه وحصوله بوج على تقدير نظر بين الاول موقوت على صوف الزان ك الازل الى حين في اكتسابوه غا بيصة النشروع فى كسب من ذلك الحدمن الزمان و ذلك زمان مناه ظلاميكن اكتساب كنه وتفصيله انداذا فرنسنا ال كمنه ا شلاصل للنفس من الاول الى الأن شلاً فنقول بزا عال لان اكتساب كندا فايتصور بعدمع فنه بوجه ما ومبادية الغير كمتناجية ننطرت على ذلك القدير فحصول ولك الوجه وقوعت على صرف الزمان من الازل الى حدمين في اكتسابه تم من ولك أحدمن الزان لابكن اكتساب كندلان زان تناه من جانب البدأ ظائيكن جمول كندو قد فرضناه ط صلابت وبذائي وسفي كند فيرس صوله فلائيكن صول شي كمبنه واذا لم يصل شيئه من الاشيار كينه لم يصل شيئه من الاشاد بوجهلان كل وج شي كنشي كماسيت فنائل قولم ولما كامنت التصورات والتصديقات الخ قدينا قش بإندان اربدان التصورات والتصديقات امورموج وة في الحاس أقه ممنوع كيت لاوالتحقيق عنديم ان العلم ميوالما بهية الموجودة في الذبهن والن اردا نهاموجود مسفى الذبهن فزيد المعدوم اليقاكذلك وانت جيرإن الظامرن الكام سط مام والمشهور فيابين القوم من علا لعلوم من الكيفيات النقسان الكوج وتأسف انخاج والمانخيتن الحال فهوموكول الى موضعه على انهكن ان يقال المرادس كونها موجودة وجودة في الذبن فان البداء مستم والنظرية من العوارض الذمونية فيكفي في الانضاعف بإحدثنا الوجود الذبني وزيد المعدوم وان كان موجودا في الذبن لا يصعف مكتابا وعدمها فانهامن العوارض الخارجية والاتصاحف بها يبتدعى الوجود الخارجي قولدفان النظري ببني الملابري انت تعلمان من لنظرس ما سجاج الى نظروالبدى مالا يحتاج الى النظر كلان ينبغي ان يقول فان البديري جني اللانظري لكند تسامح في العبارة انتلازها فولم بظلات التصورات بيني ان بيان اكتسابها يحاج الى انظار وقيقة لايناسب شاان للبتدى ولا بدمن ضمها ذكرنا وحي نيم التقريب إنكار اكتفى عنديا فكروس جرمان تشبهة وذباب الامام الى خلافه فان ذلك يشعر بافتصاره الى البحث المشنع ظامرا فتوله والماوة غا كيرن للجهام صنح فى حاشية على تخريبان كعلة المادية والصوية لا يخضان الجام ووجالتونيق لنا وة والصورة عنضان ان علمة المادية والصوية لا يخضان البحضان اذالمراويها جزريكون معالمعلول بالفوة وجزء كيون معالمعلول بالفعل تمعنى كالمدان بهنا اطلاق السورة على للسالة كما وقع سريحا فى عبارة الشارح واطلاق الما وةسطى الامورالمعاونة كمالينتفاوس عبارتي لان البيأة اذا كانت صورة كمون الامورالمعلومتهاوة على بيل لينبة لاطلاق العادية والصورية عليها كذلك وبراذكرنا يندفع المناغاة بين اذكره بهنا وثين ماذكره اولامن النكل مركب صاورعن فاعل فخارلا بدلس علة ما وية وصورية فانشاغل لغرض المركب الصارعي المخارم به ١٠٠٠

ولهواسطة بن الفاعل ومنفعله الي تعلى ولك الفاعل الغرض مندانبات الاستياج الى ليد في وصول الرواليدسة تعربيف الأوسوا والعلة المتوسطة وكندلا يخفى عليك الأسليم كون المعلول البعيد تفعل العلة السعيدة والقول بان علة علتالمي عكة لدولوبالواسطة يستلزم وصول انزالعلة البعيدة ايعناه لوبالواسطة والالم يكن منعلا ايعنا اصلالان الانفعال ليس الاقرول الاثر والقبول بوجب الوصول فسلم الانفعال وانكاروصول الاثرابيان تا قطابين قوليه ومل المحشى شاربيوله فالل اسك ولك ويكن الن يقال انداشارالي وفع ذلك بقوله ومنفعله في ايحلة وحاصله اناسلمنا الن الانفعال قبول الانزلك اعمن الن يمون الترسينة مومنفعله اوالركم بومو توصف في وجوه على ولكسالتي فان علة ملة الشي علة له وبريتلزم انفعاله في أبحة والالم يحن العسلة البعيدة عارة مطلقا فافهم فوليل ارادان تكس المسائل وخطت اجالا الغرض مندان نزار المسائل يوافيوا التقصيل فحافاج لانباتي حصولها في الذبن أبط لا بالفعل فيكفى للتسيد ال يكل الما الطالا الشراك في الغاية الحيصل اكثر المسائل فيصل الملكة كاتما صلت بالفعل بالتفصيل محصول قوة الاستفراج وعلى فباللحاجة الى الفول بان المراوتحصيلها في الذبهن لافي الخارج للن محتى اختارالاول يظهر صول جميع المسائل بالتكلف فان الحصول الاجالي ف الذين فلا مرفال فالمذكور في معرض المعارضة لا يصلح المعارضة سينفان للعارضة بمي انتيان دليل مقابل بدليل المستدل لاثبات فلاحف ماادعاه وعوى لمستدل بهنا ثبوت الامتياج الى لمنطق نعند وعاصل قول لمعارض عدم الدحياج الى تعلمه وعدم الاحتياج الى تعلمه لا يوجب عدم الاعتياج الى نفسفلا يكون وليل للعايض مقابلالليل المتدل بزاعاصل ما قال الشاج لا نهاالمقابلة سط سبيل المانعة وعلى بزا ما وجربا انتقاراني بزه المعارضة من النالمنطق لوكان مخلطاليفلا يخلط الن بكون برسياا وكسبيا والاول يتلزم الاستغاري التعكر والتاني الدور والتسلسل وكلابها إطلان فكونه مختاجا البهاطل لايعلى لاصلاح المعايضة فاختلى بزاالتوجيه أيضًا مطله تقديرالشن الاول لابلزم الاالاستغثار عن التعلّم والاستنتاء عن التعلم لايوجب الاستفتاء عن نفسه فلم يزم عدم الاحتياج الى نفسه الذي بمونتا نف دعوى المرعى فاقيل فى رد تول النقاراني ان بذه تنسبة يمنك بها فى نفى بالعلم المينج اليدام المينج كما نقله المحتى اليد ولذا قال لحنى في أخر بالقول لان الشهور في كتب النن ايراد المعارضة في فإللون لنفي الاحتياج اليه فولة للطوب معرفة ماصيد في عليه مغهوم موضوع المنطى اعكم إنكان مار بزاا بواب على الداوبا كاص للقيد وبالعام لمطلق ويجاج فيصعونه المقيداسا معرفة المطاق فرد بان المطاوب ليس تسور لفظ موضوع المنطن سفت يجاج فيدالي تصور مفروم الموضوع بل المطاوب نصور مصداقه ومصداقه ليس ببقيد فلأبيح ما اجاب تم كال المحتى رحيل الحق مشير الى انه انما نشأ الاعتراض وضعف جوابين فهم ان المقصود لقوالموضوع وليس كذلك بل الحق الألفت ووالتصديق بان النئ الفلاتي موضوع المنطق اوموضوع المنطق تنى فلا في فلا محالة يكون مغظ موضوع المنطق محمولاا وموضوعا ومومقيد فلاتجمل تصوره الابمعرفة المطلق فلذا وحبب ان بركر تعربيت مطلق الموضوع اولا اقول يروسط بذاا يعناان المحول اوالموضوع سف تك الفضية المذكورة ليس لفظ موضوع المنطق ولا منس مفهور الاصافي مطلقا بلهراو مصداقه ان جل موصنوعا ومعهومه من جيت الاتحا والمصداق والذات كماان المحول ففريدكا تب يس كفظ الكاتب اوهن مفرد العرضى مطلقابل مفهور يرحيث الانحاد بدات الموضوع ليصح انحل فان زيرا فروس ا فراوا لكاستب ولميس فنس خعوم العنى

أربعة بعين ان كان مراد الامام في تلكب العبارة الايقاع والانتزاع تكون ابرا والمتصديق . فلا يكون الحكم عنده تصورًا وادراكا فلا محالة بكون تصوراتكم فيرا كلم ديزيدالا برارستك اربعة ين حو لدن المجتص لدلالة المباية يهندان فهملهني بواسطة علم الونسع تدلا يكون المانى المطابقة فيازم منه فتروح دلالة النضمن والالتزام فلا يجب في الدلالة الوضعية الماالعلم بوصنه اعمن الن يجون لما ولتي كيول المداول جززًك اولانها له فيشل لدلالاست التاست كلها تفوله بريوان لفظ الامكال اعلم المكان منيقض تعربيف المطابقي والقندى بالاكان العام فال لفظ الامكان موسوع للامكان الخاس والعام إبننا فاذانيلل ويرادبه الامكان الخاص كبون الامكان العامج وألمه فيكون الدلالة عليه ولالة تضنية ويصدق عليها انهامطابقة ابضا لكول المكان العام مما وسنح الفظ الامكان ابطاء قال الشائع في بيان الأتفاض إذا واطلق لفظ الامكان واريد بدالا مكان الخاص كان والته عليه مطابقة وعلى الامكان العام تضنا فأغرنس عليه بان قوله وعلى الاكان العام تضمنا مشعراب ليس ولالة لفظ الامكان على الاسكان العام في زاالوقت مطابقتم انهاموجوة جنئة ايضًا قاجاب المفي إن مراوالشارح ان ولالة لفظ الامكان سط الامكان العامرة بزالوقت وال كانت مطابقة أيضاً للتها في ضمن الامكان الخاص تضمية واليداخ وبولد ولايناسف الم قولم بندا الرسل اليناع رسندان الالتزام لايستنازم التضن لانكان لطابق لالتستلزم التضن ان يكون لمعنى الموضوع له بيطاكز لك لاتستارم الدلالة الالتزامية تضنًا ليوازان يمون لمعنى البسيط لازم ذمبني فيتحق الالتزام بدون النفس وبذا اعتذار لعدم التعرض لهذا مانة قد ظهر من وجه عدم استارام المطابقة التقنين و وبدالظور قوله لمصة بسيط بصيغة الناج الموصوفة فالمعنى البسيط اعم من الن بيون للازم ومبني اولا فأذا كون له لازم ومبنى بجقى الالترام برون التسنس بلاخفاء فولمه الكن يتجرع الخ يستفا زلاروالمنع بالتابع الاعمون فيدالحكوم ببالحينية المذكورة لكن بروج نندان المقعو وعدم ومدان التقنس والانتزام بدون للطايقة مطلقا واللازم أس مزااتها لابوبران بدونها من جبث انها تابعان لامطلقا ومونلاف المقص قان قلت ال برا التقديد عله مخوين احدم الن مجون الحينية وبدّالله كوم بروالتاني ال كون قيدا لا منسابه فالاول يوجب تقييد النشيجة وبموخلاف المقصد دمكن النانى ببول المالشروطة اوالعرفية العامتين ومكون العني كل ابع ماوام ما بعار وبديرون المتبيع والصغرى بيصة امنا مابعان وانمته والدائمة اذا كربك نع احدى العامتين منتج والمئة كمام بمشروح في باحث الموتها فيكون المتيجة النفنس والالتزام لا يوصران برون لمترع الملطابقة والماوج وعبن المطلوسية تا زليس تقعدة ت عدم وتو وأنس

September 19 Septe

at the light of is in the little of

موضوعان كمعينين بالوضعين فبجرع بزااللفظ موضوع لجحروع المعنى والناكم يوضعين بزا لمركب لحيين براالمعنى والمطابقة تتعم العبياتين اى ماكان بوضع عين اللفظ لعبي المعنى اوضع اجزا اللفظ للجزار العنى والحصل التلفظ في المركب من جيث التركيب وبدوضع اجزائه لاجزار معناه وببوكاف لدذله في المطابقة تنم لوكان وضع عبن اللفظ لعين المعنى شرطا في المطاانة لكان خارجا عن المطابقة وليس كذلك فال الرامي قصود منه الدلالة على رمي منسوب الخبيسة النالفظ الراحي وال على رمي للات نافان الذات الماخوة في فهوم الصفات بهمته عامة والنسة تعمن ان يون على وجالفيام بما في لفظ الرامى اعضركما فخالابن والتامر فوله جزرالعنى المقصود بينة ان المابية الانسانية جزدهم بتدالانسانيترم ال مفهوم الحيوان جزدمن المهيته المذكورة نيكون جزد للمعنى المقصورا يضالان جزرا بجزد فالحيوان الذى موجز للجوان الناطق يتخص من افرادا لاسان يكون دالاً على الجزراله تنالمقصود قطعالكن بزه الدلالة ليست بمفصودة في وفت علميته لهذا الشخص فآن قلت مفهوم الحيوان جزرم المعنى المقصوداى الحيوان الناطق مع التشخص فحكانت ولالة لفظ المجبوان عليدا بضامقصورة فيضمن الكل قات ليس دلالة لفظ اليموان بالوضع العلى فانه لكل للفظ على كالمعنى الشخصى ولاسحاظ فيداور فكبف يكون دلالته مقصودة في بالونع لانها تابعة للقصدوليس فليس فوله تم ذااعتبر طلق الدلالة الخالغرض منه لم تيعرض لهاالثاج فانداذا لم يقيد في مقسم المفرد والمرسب بالمطابقة بل يقال اللال بالوضع اماان بقصداً ويراد الدلالة مطلقا يخفق اربع احقالات أمآن يشترط فى الترب دلالة جزر اللفظ على جزرالمعا فى الكنة المحلط بقى والتصني الالنامي اجزار مذه المعانى الثدينة التي منى كان وفي الافراد عدمها فينند يمل اجتاع التربيد مساه فالمسام ومكذا فشير المطابقة والالتزام

وجودا بماظرجيع المعانى وفى الافراد انتظائها باعتبار الجيع ايضا ادنيته طلى التركيب وجودا باعتبار واستنها عنى الافراد استنائها باعتبارا الجيع وتران الاخران ماقطان عن اللحاظ وبإطلان بالكليتلانها يوجبان الواسطة بين الافراد والتركيب وموظلات الابهاع ولذا لم يذكرها الممنى وقال الاول ستبعد عيدًالات ترامه وخول اكترالات ظلا لمرئية في المفردة لان التركيب على الاول الأيكون ذا يل جزراللفظ عطه جزرجي المعانى التلفة فأذاا نتفنت بندالدلالة باعتبار بعضها يكون اللفظ مضروا والن وجدئت باعتبار مبضها فلذلك لم يتعرض الشارج لدنيقي الاخلال الثاني الذي نغرض لدوين النانى اى اعتبار الدلالة المذكورة في التركيب إعتبار ائى منى كان وفى الا فراد عدمها باعتباراتى منى كان يبتلزم كون العفظ الواص مفردا ومركيا معانظراً الى الدلالتين الحالمانية والتضمن شلائم اعترض عليه بإندلامحذور فيدلان مزاد غايمزم بأعتبا والدلائتين لابرلالة واحدة فوكمة ل مزاولي أهيني عتبار الافرار والتركيب مكافئ لفظ واصباطبا الدلالتين اولى ن اعتبارها فيدمعًا باعتبار دلالة واحدةٍ كما في لفظ عبد اسعلما فان الافراد والتركيب متحققان فيدبا عتبار دلالته واحدة اى المطابقة ملكن مزافي حالتين وباعتبار وضعين مختلفين كما قال ساحب الاعتذار فلذلك يجزن ولمكهر ولك الان ذلك الاجاع سفه حالة واحدة ومسب وضع واحدفيت والقام بإدة التا بجيث بيفنى لى القيرسف اجراء احكام الافراد والتركيب عليه فان ذكك الاجماع في استعال واحد وقت واحد فوله يشكل بزابتل الضائر المتصاته بينضان تعربين الاداة بالمهلح لان يجبره وحده لميقض بثل الضائر المرفوعة المتصلة كالالعت في صربا لكونها فاعلة والفاعل مخبر عندلا مخبر به والمالضائر المنصوبة والمجرورة فلكونها فصلة لاتصلح لذلك اليضا. فان قلت المرا و عدم الانبارب اعتبا للعن وعنى الفائرستقا صالح للاخارب دون منى الاداة فا فترقا ظلمت بزاعك تقديران كمون عدم صلاجية الاخار بصنة اللفظ باعتبار ولالته على الفاظ الضائر المذكورة لاتصلح لذلك فطعا وإغازا ولقط لنل فالن فإالا شكال ايس مخصا بالضائر فقطال موجارني الاساء اللازمة الظرفية ايضًا فانها تفتع فضلات والمخرب عمدة في الكلام فولمه وليست فغطة فى مراد فد النظرفية مدفع دخل تقريره انه كماقيل في توجيه الميت الفها رُان الالف فى عزا يست ما وبوصالح لان يخبر به فصلاحية الافباراعم من ان مكون بفنها او براد فها كذلك لفظة في مرادفة للظرفية دفيها صلاحة الافبار موجودة فيلزم ان مكون كلته اسمالاا داة وعلى الدفع ان لفظة في ليست مرادفة لمطلق الظرفية بل بي مرادفة تظرفية مخصوصة معبّرة بين الظرف المخاص والمظروت الخاص كفيام زيدفي الدارفهي فيرستقاد لاحتياجه استطالتعقل امى الطرفين المخصوبين فلاتصلح للافبارال بنغها ولا براد فها فلاتكون اساعلى تقدير العوم ايصًا فولم لمرد بزلك الن الجوم وحده دال عطة مك الازئة الخرير بدينك وخ اعتراض يردعلى قول الناح بل بحب جوبره وا دتر كالزمان موتقريره انالانسلمان ومرافظ ذمان بيل على الزال فاندكان أكذلك لدل تقاليب لفظ زمان كمازن وزامن ونازم وغيرا عط الرقان البطّا وليس كذلك فبطل بيان الفرق بين الكلمة وببض الاسهار التي تدل على الزمان الدلالة على الزمان سف الكلته بهينها وفي بزه الاسماري الراف وتها وعاسل الدفع ان النارج لمريرد ال جوم تلك الاسما روصره والسط الزان بل المراوان بوا برناه الفاحظ في الدلال سط النال إخلات الكلة فان مينة المدلاة على لزمان ولا وخل لجوام الفاظها فيها والدليل على بذا قرمية المقابلة فادبيط بهااك

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

The test of the second of the

تى تك الاما والدالة على الزمان مظالجوا مرا ايضًا تولم فا ناتعى في لغة العرب ينتفان كلية قضية كما الخدالصينة في الكلة أمدوا يدتم قال واجيب مان مزامن الاحوال المخصة ملغة العرب التي ووُسَفْ بها بذه الصنعة لزيادة اعتبارنا واشارالمحتى الى ضعف بذا ابواب حيث الى بعينة المحول ووجدان قواعدالقن عامة عجر مختصة بلغة دون لغة على انديس بارسف لغة الفعل وال قلت ال لم يغول يس بكمة بل بومركب من الادارة والكلمة كما اجاب بدين الاكابرايعنًا قلت بذا يوجب ال اليون كلمة النهى اعتى لفظ لاتفعل كلمة بل مركبامن الاداة والكلة مع انها تعديا لاتفاق كلمة النهى ومع قطع النظرعن بإالاتفاق مقول التاليئة العارضة للكلمة ليست الامابي لدباعتبارا كاكات والسكنات وترتيب الالفاظ فسكول عبيغة لمهينوليس الا الاباوضاعها النوعية والوضع النوعي بعينفة لم بينع الهيس الالجموعها فالت قلت اتحاد العينقة موحبب لاتحاد الزمال دول لعكم تلت بذاينا في للقول المذكورسابقًا من ان يؤيمة الكلمة مستقلة في الدلالة عطے الزمان فاتحاد كاعلة ما مثلا تخاده و عدم العلة يوب صرم المعلول علداندلا يتم مزا ايضافان صيغة المضارع تدل مطرز مان الحال والاستقبال مع أتحاد العيفة لاك انتفارا راوتها فى وفت واصلابوجب انتفاء الدلالة عليها قوله وبالمحلة كل الايصلح مغاه حقيقة الخبيئة ان عدم الصلاحة للاخبار المعتبر في الاواة انام وإعبار مناه حقيقة لاتا ويلاوا مابتا وللمن الاسمى فهى تصلح لاخبار بها اوعنها كما يقال الظرفية المخصوصة منى في اومنى سف ظرفية مخصوصة ولمان انقام الفظ الى الجزئي والكلى الخوليل بجل من القنمة مخصوصة بالاسمو على اليل إن القاحن اللفظ بالكلية والجزئية انابونجسب انصاحت معناه بهاؤعني الاسمستقل ورن معني اخد اى الكلة والاداة فان معنى مثلا بلوتباد مخصوص على وجركيون الة لملاحظة حال طرفيم شل السيروالبصرة فلا يكون عنتي بر ومقصودا بالزات في قولك سرت من البصرة فلا يكون متقلا وكذاحال الكلية فان ضرب زيد تثلابدل مطعه حدث مخصوص ونسبة مخصوصة ببينوين فاعد لمحوظته عط وجالمراثية فلابكون مناه ستقلا بطأفان فلت الاساء المشتقة كضارب ومضروب تدل كالمحدث المخصوص والنبة المخصوصة كمافي زير مناب فلايكون مفاه سنقلا بيشامع انه اسم فكت ببينا فرق خفى وموال لسنة في لشتفات اغامي الى دات بهمتد اخلة في مفومها فيكون المحوع متقاله المفهوية فيصلح الن يحكم عليه وبرنجالات صرب شلافان السنة في الكات الى وات متفعة خارجة عها كما تقريف موسوي الناسبة الكلية في الكات بي لتحصل في العارج الاندكر العال بن فامنام أنه لملاحظة حال محدث بالقياس ي لقال لمحضوس مقال في واعلمان الجزني بيابل الكلائز الغرض شدوفع وخل وموان إقسام لفنمة الاولى محتمقه مع اقسام الفنمة الثامنية فال المشترك قد مكون كلا مجسكام معنيه كالعين وقد كيون جزئيا بجبها كزرعاما للنفصين فالكلى والجزني غيرمخصان بالكون مناه واحداوعال الدفع الأقتام القهمة الاولى تبائة بالنا وكداا قسام الفترة النامية والماقسام الفترة الاعتبار وليث الشامية فن منائرة بالاعتبار نقيم لكلي والجزئي والنام بخيص عامكون مناه واحدا اكس مكن والتقييم فيا بكون مفاه واحدلا التقيم أنانى فلمذا اخذفيه ما يكون مناه واصالاعلى سبيل الاختصاص فاعتبار قيدا محينت في قوله

والكذب معناه اللعوى الذى موفى القاربية برواشين والن يكون بإالاحمال سقد نفس الامرولافك انلاخ وبخلها في تفس الامريضعف بهافاندا جماع النقيفين - فاجاب البعض ال المراوبالوا والواصلة او الفاصلة لكن ماضى بالشاح وقال استط الاحتال عينئذ فان الصدق اوالكذب على بزااتًا ويل يكون قطيًا وقال والحق في الجواب ان المرادا حمال الصدق والكذب بجرد النظر الى مفهوم الخير شعد المحتى في المرادا حمال المن احمال العدق و الذب اغام وجود النظرالي نفس مفهوم المرسبان ابيظراك امرظابي عن مفهوم المركب من خصوسبة المتكام المناهدين الطرفين ادامر أخر فبراسدتمالي وخبر مولمطية لسلام وقولنا التازنوقنا والكل عظم ف الجزء وغبرا من الترابيات الساءن واخلة في تعربي الخرلانها تعلى الصدق والكذب عندالعقل نظر الى ما بيته الخرمع تطع النظري عدانا وان قلت بنهرين قول الشارج المعنى الاختال بيئندوس قول المحتى والحاصل ان الخبر تمل الصدق والكذب عند العفل الخوان المالا والمالا فال الاصال المعقلي والامكان الذبيني وقدعم إنكان ببنى الاعتراض عناه اللغوى والاحقال النفس الامرى لمتبادرس الكلام فان لزوم انضافت الخبرالصدق والكنيب ملحا على التعربيث المذكورليس الاباخذ مناه اللغوى واماالاخال النقلى والامكان الذبتي فهالاستاريان الوج وفضلاع الاجماع فهذا الجواسب ليس موافقالاعتراص للعترض ومع بزام وظلات المتبادري الكلام قلت لبس كذلك بن مراد الشارج والمحشى في مرّا البحاب الحق موالاخال للغوى للمبّا درن الكلام لكن غرص الحني ان برّا الجواسمينيّ عدان يرد النظر الم فنس مفهوم الخرد الهيتدمن حيث بي ديئ شيوست شي اونفيد عند ولايتوبم ال بالجواب عي نقريل الفظالا حال على مناه اللغوى يشلزم إجاع العدق والكنيب ومواجاع النقيضين ولأن امتناع اجناعها بالنظر اسك كونها نقيضين في نفس الامروموظاج عن نفس مفهوم الخبروابية وقدمرانه للنظرفي اخالها الى الخاج اى فالج الخبراوالوات ومكن ان ينال اناليب على المحيب التمين كلامه على بني اعراض المعرض فيكن على لفظ الاخال على الاحقال العقلي اي يوزعند العقل ان كيون صادقا وكاذا بجروط حظة منس أخرفال ووليم فان كل ايفرض في الخارج الم دليل سط عدم امكان صد اللاشي على عنى الا شيار في الخارج والذبن وانا قال بفرض البناع المذبب الشيخ من النالمغبر في المحصورة وتصاحب ذاست الموضوع بالوصف العنواني بالفعل بحسب الفرض وقال بعضهم إندانا قال ذلك ليتضح عدم امكان صدق اللاشى عطيشي من الاشار بخلاف الذاقيل كل ما موفى الخارج فانديوج التالا يكون اللاسك صادقا بالفعل على شكون الاشار الاعدام كان مدقه عليه - الحول من الدخل لزمارة فيدالفرض في السين عرم مكان الصدق والالاند لما صدق عليه سنت فصدق اللاسك ماجماع النقيضين مواركان موجودافي الخارج فيغن الامراومفروضا فيبل زادة قيدالفرض لغرض شمول الاستسار المغروضة في الخابي اوالذبن فال كل تنى فرص فيها لا يكن الن كيون لا شيئا بل موشى. قان قلست موشى في الفرض ولاستسط م اللاشي اعمن الواقع وغيرالواقع فهاموشي في فصالف كيون لاشيكا مطلقا - فان قلت الكليات

New Collinson Bill sign Brisk 1 Jan Centre Sell City City · Zakoli di

الكلية بوامكان فرص الافراد ففنف الامرسي نفس فهوم المكلى مع قطع النظر من الخاج سواركا مغن مفه مريابي الكثرة لدخو المنتخص في مفهومه فلايكن الفرض المذكورفيه وإنما قال كمحشى امكان فرض صدقه لان كليد ى فرصنه بالفعل بل امكان الفرص كا حن فيه قال والمراوبتا م الجزوالمنتركب بين الماجيع وبين نوع أخراع الغراف مندتشيخ تام ابزا الشترك بال لعتبرنيدامران احدباكوند مشتكا بينا وتايناكون بيست لايون جرز مشترك بينا فارجاعده الماعتبار وحدة النبع الأخرفه ليس مبنرورى فيديل اعم من ان يكون تلم المشتركسية بنها وبن نبع أخراونومين أخرين والانواع الأخرنليس ذكر نبع أخرعلى بيل التقيية لل اجل ان نبرا القدر كالنسب في تعنق أنجنية فاند اقل مرتبة الاشترك فلأبروان بالماقد ركالنسب عط قول الشارح وبين نوع أخران بكون قاملم شدرك بيناوين نوع أخرا والانواع واظلا في ادلا بكوان بين بكوان فارجامن انجس وداخلانى الفصل وببوباطل فولد فالمعتبر في ملك انجس أه اى لايتبري كونه جنا مطلقاً كونه تا ما لمشترك بينا وبين جميع يشاركما فى بذا أبحس فان أبجهم النامي مثلا تا المشترك بين الانسان وبن الباتات دون مجواتات وموجنس للانسان ولوكان بعيدا فقل الثاج في إن الثق الله والكون مناه لا يكون عام المتركس بن المابية دين نوع ما اصلابيد خل الابناس البعيدة في النق الاول اى في قولها ال كون فوله فالجزئي الجينة لا كون مقولًا ومحدلا على سنت اصلا - وجهان الحل يقيضى انفاد الوجودولايكن ان كون وجود احذاكا بالمحكوم طيه وبالامتناع قيام العرض الواحد كجلين والالا كمون العسنو عرنيا فلابران بجال ان يعنى استا والوجوديس الاان للصربها بالاصالة والآخر إليتي بأن كيون احدبها منشأ لانشزاع الأخسرو قد تحقق ال يجزئ موالموجود اصالة والامورالكاية متزعة عنا واذا غبت بذا فالحكم إتحا والامورالكلية مع اجزى كيون عظا

عدالكي لان التغار الديني والاتفاد الخاري كافف في محدًا كل وموموجو وبهنا فاجاء الله الله المعنى الانسان عمن نيدو تمرو وجروا ما مراج ألا مالة كل رادمندج في أخور زيات بنا في المراد المعالة كل رادمندج في أخور زيات بنا في المراد المعالة كل رادمندج في أخور زيات بنا في المراد المعالة كل المعالة الم من بعن النسان اعمن نبير وعرو ويجروالالا كول الحل يحالات المصدى نبيسط عرولازوم إنحاده مع بعض الاسال لى والنائي متعارف قلت برا في ظاهر اللفظ وفي الحقيقة ليس بوهما ا وليالان المرا و والملك كمام وكيون تعلى زيرسط زير فالتارادة الكليتدا لعموم من لفظ بعض الامنا الناج صخيعل تدعليه لاندلوكيون عاما وكليابيس فت على عمروالبعنا والالاكون عاما فان صح عل زيرعليه بهذا المعنى لميزم ان كمون مخاص ما وموكما تري ا الكتاب قال ادبه من زيوب للانسال ليزيم لليائيا مع قطع النظر ف النصدق زيوعي عرولاتنا والمحدل المع فالأنسان تع زيره عوان عرم الصافيكون تخدامته وتحدالمتعد تطست بالبلزم متناع صقرح الكلاليف سع انهص زيانسان ملابيب والوجان الاتحاد فى على التلى ليس الألكون الجزوي منشأ لانتزاعه فهنذا الكلى والن كان في نفسه عا مالكند من جيت كوند منتزعا عن زبرلا بعيد ق عطي عرفهم ليزم الاتحاويين زيدو عمرو وتبين الفرق اليضابين زيربيض الانسان ومبص الانسان زيد فان الاخر عكس الارال فال قولَه والافلاحل من جبث المعنى راى ان اريد برند ولك الشخص المعين وندا ايضًا الله ولك الشخص ظلا يون إدائكل ميحالاند ليزم يبتدحل الشي عط نفسد لما تغايراصلاو في تعريب أكل المحاد المتغايرين الخفلام النايراديس بديدوم وسكله فيكون عل الكلي عليه الجزئي لاابحزني عليه الكلي مبذاما قال لمحتني داناا قول ان تعريب الحل اشعاد المنغايرين في يخومن التعقائي و الخواخران الوجود دموعلى شين احدم احل اولى والثاني عل متعارف فمطلق أتحل يثلها وقوانا بدازيدان التير لمفظ بذا فيدا لى زبير اليكون الابمعتى زيدريد وموحل اولى منيترط فيه تغلير في نحوس التعقل ولوتبعد والالتفات فلايكون على الشي عصه مفله بلاتغاير اصلافا نكارصة مطلق اكل منت عجيب ولقرقال إلى التقيق ان اكل انكان تبعد والالتفات ويكون بزاجينية تقييبيدية الموضوع والمحول اواصر بايمول أمخل بحاجا عاوله الحنى اراو فض المتارف لاندم المعتبر في العلوم مكثرة استعال فصق المحل الأولى في عمم عدمها لعدم إفادته قولم اى لااخص مطلقا ولامن وجد لما كان الشاح اطلق لفظ اخص مطلقا وكذا لفظ اعم فهوشامل لاخص مطلقا ومن وجدواعم طلقاون وجروكل اخصمن وجراعم من وجرفيكون نفى الاخص من وجرمتناز والمنفط الاعمن وجفا عرض عليه بلزوم التكرار إن نفي الاخص من وجهونفي الاعمن وجوفلا فائدة في ذكره بعده وكذاسف قوله مله وَدِي ن عروهُ العكس الى الن المخرى فكروابه والكى عكوه عليه وكان الجزئ مننا لا سراع الكلى يزم ان كون الانتراعي الكلى نفراً لمنناه الى الجزئ والحد عبد المحتوالية المناه الله والكى عكوه والكى عكوه والمناه المرادس من عمره وي المناه المرادس من عمره وي ن عمره وي الإكراس في ال المرادس من عمره وي ن عمره وي ن عمره وي ن المرادس من عمره وي ن عمره وي ن عمره وي المرادس من من المرادس من عمره وي ن المرادس من عمره وي ن عمره وي ن عمره وي المرادس من المرادس من عمره وي المرادس من المرادس من المرادس من المرادس من المرادس من المرادس من عمره وي ن المرادس من المردس من المرادس من المرادس من المردس من المردس من المرادس من المردس من المردس من المردس المردس المردس المردس ال

Sur.

مطلق الاخص فهوشا مل ننوى الاخص وبالاعم الاعمالي لامن وجه فانه فد المعروالاعمدون الاخص اى ان كان الجزوالمنترك ب والآلايكون اعم فيلزم ان يوصر عام النترك زروموعال بزا تقرير كلامه على تؤمر المالن بروعليدان عطف قوله ولااخص مبائنا يتلزم ان يحون لمعنى ولاجائزان يجون اخص فيوازكوندا خص لايتلزم وجودالاعمريروا بدون ابجؤ لاويودا للربدوني فالن أبحاز لايستازم الوجود ويردالا فتكال سطم بذاتي قوله ولااعمآه بان جواز مالشك بل يوجد تام المشترك في كل يزع يوجدند يبض عام الشترك ويون عموية حيدق الكلي على التربي فانه يوجب كونه فروً النفسه فيكول بعض عام الشرك فردان ولتا مالمنترك فردوا مرفيكوني فوله اذلا يجون النف فروَّالنف يَسِيني لذا لوحظ الشي في نفسه بلاا عنبارا مراض فلايروا لمفهوم منهوم فان للوضوع في بزا القول أو مع الخصوصية فيكون المعنى المفهوم الخاص فرد لمفهوم عامير والالايكون فيهمل التطاعلى الجزني لل يكون برامحل حلااوليا وبهو اليفيد الفردية فولم واجب بانا نقر الكلام الخوط صله بإن صرفر المامية في المحن والغصل مجذف اليسب واعتبار نوع ماين المام المشترك وتقريره انا نقول ال جزو المامية الديخاو عن حالين المان يجون كام المشترك اولاالاول العبس والماني المان الايون شتركا اصلال يجون مختلها لماميتكا لناطق فهوضل كابية واماان يكون شتركا بينا دبين فرع أخربائن بها فيغائذ لابدان منع ماس لها الضرورة وكون عض المشترك بدا جزئه وبعضا يوع مائن لتام المشرك اويوجد فيه ويكون شركامينا فاللول مجون فضلاتناهم عن جميع اغياره وجميع اغيار لبحن بعض غيار المامية فيكون مميز اللامية في بجلة اي عن بعض مشاركاتها قان الانسان مثلا اخص من الجوال ونقيضه اعمن نقيضه فكلايوجدلاجوال يوجلاا نساك بدول كعكس فيكول تام اغيار كمن عض اغيار المامية قطعا فيكون فصالحبن فصالا اميته اليظامى ممينوعن بعض شاركا تهاواما الثالى ظائيكن ان كيون تاملمت ترك بين للاميته وبين بذا النوع لي سله اى مبن المشرك الذى فرض خص والالاكيون اخص معن المك ولبالزم الإقان مجاز لهي المكيون مجدا ولمزوم بنامن فرص وقرم محال كالمسل المنافي المائية والمائية المائية فيهان من المائية المائية والمحال المنظر المنافية المائية فيهان من المنظر المائية المائية والمائية المائية المائية والمائية والمائية المائية والمائية و

يحصل الغصل وابجن الاخز فازم صول المجرع من الجرع ويون تصيل كل منها موقوفا عله الأخرومولية عديدة بيضى بإنها الى الاطناب وهوله اذمن جلة المابيات البوبسيط رينى النابخ الذى ليس ما المستعرك بل بعض المشترك لابيكن ان يحون مشركا بين الما بهية دبين بمنع ما عداما لال كالمرسب بنبسي الحالبيط وكل كثرة لابدلها من الواحد فاند مبدر الكشيرة والبسائط لاجزداما فلاكدون ابجزر المذكور شتركا بن المابية وبين بالبسيط فيكون ميزاطها عند وميزللا بيته مولفضل فالخصر جزرالمامية في بنس والفصل فنبت المناوب بهذاالديل الأخر فتوكم الاان بقال لمراديا لما بينة الخ ينض لفظ في ايماة متعلى الما مية والمراد بمطلق المابية واكانت من بيت بي سيداوما فوزة مع الوجو دونينئة لاير دالاشكال اصلاد يكون لمعنى محصل ويكون على جاب الذ الن الازم ايمنع انفكاكر على الميته مطلقا فلازم الوجود البولازم لعامية الماخوذة من حيث الوجود ولازم المامية ما بولازم لعامية من ينت بي فلا ينزم فيبالتي الى نفسه والى غيره ولعل كمشي شارالى مراجب بعنوان آخرو قال فالاولى الذي ينبرك صحة البنّا قال فان ن تصور الاربعة الخ ينص أن الانتسام بساوين لازم بين للاربعة كحصول ابخرم كيرو تفور بها فان لت لايدم ن صوربها تصور اللزوم فضالات اجزم بونكيت كون تصور الارجة والانتسام بنساديين كافيا في جزم اللزوم فآت المراد بالازدم الجزم بوقوع النبته بيها بالنفرورة فمن تصورالا رمية والانقسام بساويين يجزم بان الاربية منقة ولعرنيه التميزين حدودا درموهما وجرعسرته صعوبة امتياز الذابيات عن العرضيات فان ابحن مليتس بالعرض العام الغصل بالخاصة ولهذا قال شيخ الن معرفة الحدود والرسوم في غاية الصعدبة وقال صاحب المعتبري في غاية السهولة لان الحدود وحدودالا وبي اسارالاموركم مقولة لنا فلامران يتقل الجزر المنترك والميزوجا الجنس الفصل وقال الامام منصفا بينها إن المرادان كالتشريح مدلول الاسم فعول صاحب للعشر مشروان كان تفصيل المامية الموجودة في هن الامروامتياز اجزابه المضالوا فع فاتحق ا قالد النسيخ فولد فلابندج مخة الواجب معذا تفريع على الشق الثاني من شقى الاعتراض على قول الشابح رواماان كيون متنع الوجود في انخاج اومكن الوجود فيه) وحاصله انه الكان المراد بالامكان الأمكان العام فيكون شا ملالميتنع اليفًا ولا يكون وكره مقابلا ليه يبنئذ حيئًا وان كان المرادبالامكان الخاص عن مندالواجب لا زملب الضرورة عن الطرفين الحالوجود خردرى الوجود وظل ما اجاب به المحتى ان المراد بالامكان الامكان العام المقيد بجانب الوجوداى يبنزني سلب فها بكوان شاملا للمنتع لان العدم فيد ضرورى وتبل الواجب لعدم خرورة العدم فيد فولم اجيب يختيب الدعوى بالكليات الصادفة فيطفي ببالقصود بالنسب في الكيات مطلقال مومضوص الكيات الصادقة على واليا، في فرالدا والني كمعد تها في نفر سله تودسعبرالاان تشيخ دلول الاسم كين الذاتيات والعرمنيات ولايتازين من الداتى والعرض متهية احدام تري عادالا فراما ترج بامزع فطعاء لا يخصر في المبن والقصل الا با وط يكونها جزئن ومومنة الصعرة لا فيرجه ابوالاحمال محدويها من المها د نفورى سلال قواللقيد بالوجو واعلمان الماسكان المقيد بالوجومناه سلب منورة الدم فهويم الوجوب ومعلى المعيد باب العدم بوسلب منرورة الدم فهويم الوجوب ومعلى الامكان

الاخرفيكون فيها منيدالمتاوي ميهاوان لم بصدقا في من الدفاجاب محقى النفازان التاليم الديك المالية المراب المين المراب المرا والمتبائنان متساويين فاديكن مزا لفرض فيها اليشا وان لم كن في الاعراع الأعراع التي المالية المعدولة المحول اعمن ببتا المتبائنان متساويين فاديكن مزا لفرض فيها اليشا وان لم كن في الاعراع العراع التي المالية المعدولة المحول اعمن ببتا المصلة وجدان السالبة لانفتني وجود الموضوع والموجية تقتضيد فالت صدق بيض للاالسانيس بلااطئ اليستلزم صدق بيض المواجه المان اطق موازان كيون موضوع بده السالبة المعدولة المحول معدوا فلايكون اطقا ولالانا طقالان السلب التري موجرالحواقي الإزار عمن النبوت ونيوست الفي معقد فرع غرب المنبت إدفاذا انعم مولاينيت لشي وجوديا مطّاكان اوعدا تابتا وعال بإلا يرادانه البلزم صدق الاخص بدون الاعمان لم يكن فيتص الاض اعمالان عدم صدق كل لاجوان لاانسان الماينزم صدق بعن للاجوان بعض اللاجوان إشان المروكم وان تسكست الخبينة الن علت في وابال عدم صدق اللانسا إع النقيطين ومو محال فيب على تقدير عدم صدق احد بهاصد ق الأخر ثلنا في ترديد قولك ان اللا انسان المحول في العالبة المعدولة موفقيض الانسال للباعبار الصدق لانه في حالة الا فرادتم حم بسلبه والانسان المحيول النامل فاندمن المزالت هو لمدنيوت المدعى يعنى ال لم يقيد النباين باستطر في تقيض العام وعين عظ ص الذين بينها عموم وخصوص من وجد لا ينيت المدعى وبهوانه ليس بين فقيضى العام والخاص والإعان وجوع وم الطلال فطلق البتاين أنجز أى البيئا است صدق ك واحد الشيئين برون الأخرفي ابحلة سوارتها وقافي بعض الاوقات كما في العموم من وجراولا كما في التباين استطع بنا فهوشا المعموم من دج ولوى دج والغرض الدليد العموم بن نيشف العام والكاص لزوا كاللاجوان والانسان فانهامتبائان اسع المكان بين أنجيوان واللاانسان عموم من وجر وكلم لانانقول المبايئة الجزئية منحصرة الخبيط ان المبايئة الجزئية لا توجد الاسف الباينة الكلية اوالعموم ن وج فلا يحون خارج عن النب الاربع فاعتراض لزوم عدم الخصار نبع الكليات في الاربيق ما قطر فان المركن ونبئة والمناصة من النب الاربع والمقام فيقنى بيان سبتفاصة منهابين فيقضه العام والخاص وجة فلت الامركبذالكن الماكانت الباينة الجزئية اجنة اليونيين مخضومين منها عله التروية فكانها منبية محضوصة فوله ولابدني الاضافي من الاندران إللتهل الكم الماكان للجزلي والكعرقه فان في قد فاضافي وقد ظهرالفرق بين الجزئي أتحقيقي واللضافي ببيان المصنف ولم ينظهر الغرق بن الك المفيق والاضافي بيانه صريحا فقدى الثارج له وقال الكلى الاضافي موالاعم ن كاخروان فهم بوت قول المصنف في تعربين الحزشي الاصافي وكل اخص تحت اعم) أغرض عليه إن فولك الاعمن الشيئة أخراك كان بعني الصائح لفرنو الاشتراك بين كثيرين فهوالكلي محقيقي وال كان فيرذلك فهويس بمكل فصلاعن النجون اضافيا فاجاب المحتى المدقق المعنى ألكلية تبرني العفافي الطناكل الملحظ في الكلي العناني اندراج سنت اخرته في الفعل في نفس الامرين كيون صادقاط سل قول فايتدم اى اعتبارنبدالت وى فيما بجرد لما ظ فرض العقل طلعًا يوجب ان يقران الانشان والفرس ثنا متنا ولان مع اند إلى ومستزم الباطل باطل فالمعتبر Contractor في اسب الصدق في نفن إلا مرلا غرض الصدق مطلقًا فلا يكون من اللاشئ واللا يمكن إلا مكال الما مكال الما وي دان كان الشي يمن والمكن متنا وما يس متنا وما يستنا وم ا فلكول النفيضين من الكيات الفرخية الماذ الفزاحها منا دون الآخركا لاشئ دالات فا واظلان في المبّائين لك انسبته بمن تقيصها المانتي الله الناسكة بصح صدقد لاتماع ارتفاع القنينين فيضح صدق شئ ايفنا وسوا بفاع التعيين قابل ١١ ابوالاحال محدعبد كتى السهار تفورى عفى عندسك ولدنوالنوس لي

ig ex

المحتى الدوا

س الكلى الحقيقي طلقا بمكرنس برا البحزني المعيني واللها في قال في توبيد الجزئي اللها في نظر ما للنظران تعريفه إنام يخت العام فيضى الى ذكرام المتناينين فى توبين المتناكف الأفرلان عقل الخاص يخاج الى عقال المام ومقل العام ا وذلك لايجذلان يتلزم تقدم النشاعلى نعنه فوكمة تقابل التعنايف واعلم ان النقابل من المقهومين موامتناع اجتاعها في محل واه من جند اصدة وموسط أربة اقسام لا نها ان كاتا وجودين يؤقف تفل اصماط الأخرف وتقال لتعنايف وموطى قيين اصما عينقد والأخرشهورى كما فى الكلية والجزئية والجزئي والسكك فان الاول حقيقه والثاني مضورى وان كانا وجوذين غيرذ لكمد فوتقابل التضادكافي المواد والبياض وان كان اصبها وجوديا والأخرعدميا وكون مل العدى قابلالموجودي فهوتمابل العدم ان قولكم كل جزئي حقيقي جزني اصافي ليس مصيح لان ذات الواجب الوجود جزئي عقيقي ولين كقرني اضا المشخص مندرجا مخت الما مية الكلية وح إما ان مكون لتشخص عينها فيلزم انتحاد الجزلى واللان يكون زائداعلها فيكون غيرا وم سار مدرجا محت الما مية الكلية وح إما ان مكون لتشخص عينها فيلزم انتكان الكارنيا بالتابيد في عليه التابيد والمتان المدروجية المتابع المراد المتابع المراد المتابع المراد المتابع المراد المتابع المراد المتابع المراد المتابع المت لكلى ليس الاناشامن خرافة عقله وقلة ما تله لان عينية ال لافيهل ذالك وزقال فولهزل لاميقل الابجره كليمسين لابكن مقل ذات الواجب تنالى الابعفاء الكما بنة الكليكا لزاق بايفاكل ف الاسل التلوالعلم المعادم بالذات وعلم ذاته المنتف لي الابعام الخصاره فيدفتدر فول فالنقل لكان العاوان لم يحيل فيداولم يكن حصوله فيدلان امكان حصوله فيليل كمخذا في مناه فيصدق فالذين اخذاني مقومها فلت لاشك انهام للحقولات الثابية وقد شطفها الوجو والدمني دارا لكاية والجزئية ليسط الحصول في الذبن بعل إدامكان الحصول فينل فرض لحصول فيدكاف الما فعد كفوا كحصول فى الذهن فى مفهومها لكنه اعمن ال كيون على سبرالتخفيق اوعلى سبل الفرض والتقدير ظاينا فى لماظلك الحيثية كونها من المعقولات البائة وا مبارم الجينية واجب لتلايخ الامورالع العاموالع الخاسك الذبن الفعل والمتنع مصول فيعن الكلبت والجزئية وبواللائل بعموم قواعدالفن والالمزم الواسطة بين لكله والجزني ومهدباطل بالاتفاق فان قلت بها قسان للتصوموم ا في ما النسل خوال يومد مقوم الجرئية وجود إقان النظايفين لابكوان الاوجودين ووا بوالاصان عبد الحقيقي عند ملك ودان منا عاده عال الاجران الدورون والمان عراد المان يومد مقد المنافية فيازم ان بكون مقوله ولاوالا يون مقولا أينا مها فنان المضوم والفهوم الصل في المقول الايون مقروا كا كام رلا إن في

The same of the sa

نعل قلت لحاظ اليحقية المذكورة موج ومهنا الطااى ال علم كيون كبذا والا يلزم توقف كون التي كليا عل علناب وبوكا ترى قال واانقيدالقول الاولى الناى تقبيد المصنف في تعربيف الاطافي الاولى عيث كالل في تعزيه كل بية إيال عليها وعلى فيراجس قوالا ويالا خراج الصنف وموالنط المقيد بصفات عوضة كلية كالروى والتركى فاءكلي تيال مليه وعلى فيرو ايجنس فيجواب ابوكمااذاس التركى والغرس ابهاكان بجواب ابجوان كن ليس قوله علدالتركى وليااى باواسطة بل بواسطة اعل الانسال عليه فلأكون الصنف بوعااصا فيامكن يردعليه مااورده الحثى من الدين مصله بذاان لا يجون النوع السافل بوعاهفا فيا إليتاس الى المبن العالى والمتوسط فان علها عليه بواسطة الجنس السافل لاقولا وبيا فوله وذكك لان الناع النطق الميني المقتم اتبات الملازية المفهومة في ول الشاح روالا فكان النع أعقيق منا كيست المائرة المراتب المذكورة في النع الحقيقي الشا الكالغرع اللضافى لزمران كيون النوع المخيقي جنسا وموحال روبيانه النافرض المراشب المذكورة بالترتيب النوع المخيقي يستازم النكون نوع عيق فن وع عقيقي أخراد عنه وليس النع المقيقي اللها كيون عام الماجية لجيع اخراده فالنع الحيتقي الذي مو فوقدلا يكن ان كمون ما مهابية المحتصة بحيع ا فراده والالا كمون النوع الذى موشحة تما مها المبية بالمشتملا على امزرا مُدكى على ختبيته اللغرا كون النوع الميضق مبناعلى تقدير لحاظ الترنيب ينها للمطلعا فال لان بعض مقوم للعالى ينضان المينس العالى مقوم للساقل فمقومه كيوان مقويا للساقل اليضالان جزء النزرج زبكافي المجيم المتاحي والجيوات منة قضية كليندا عنى كل مع مقوم للعالى فهومقوم للما فل للن الميس على كليا والالم بين بن العالى والسا فل فرق بل الزم ان بجوان الهافل عاليا والعالى ما فلا والالل ان تعدد بها جنئيز بإطل فضلاعن ان ميمي . حدبها عاليا والنّا في ما فلا نعم بصح عكسه جزئي فيحيص السافل مقوم بعالى ومومقوم العالى كالنامى فاندمقوم ليحدانامى والجيوان ابضا ولقدفعسال لشارح منه فيلزم ن تقتيمة فتيمير ولا ينعكس كليا والالحقق السافل حيث تحقق العالى المافل المافل العالى عاليا لكن قديقهم السافل بله ودكية الخيرساءية هنوع ولا ما يمند فيحزج المانسان الغنامك والانسان الماست عن لصنف لا يوالاص ومنى عندا بولدير: عليه الخ بكرا بجاب بال لمربوط لقول إلاولى ال لا يون في علدواسطة النيع المقال المبنى وموالوع الاجروان كان واسطة الحس اولينداولة الله فيذرى النبته الى لن الخيوطنة والمستح في في منالوقت كى الله كال بغضل الرب المتعال وإذال السير الحتى الدق في عند النيع المن في المن المقال من المعال المع الذي كان يروعيدالانسكال وموتيب عن حين الجال فانصعت ولاتقصب بهابوالاصان المهارهودى عفى عندسك اعلمان عكس الكلته لهوا كيون اللجزئير فيصح مكس ولاى د فى ل عال وان لم يكن كليادى وحد كلية جولبيان الحال النفس العرى الان الكومية الكايريب ال مكون تفيية تكت وسيك قوال تعنى الساخل المخ الانوان إنكس كليافكون كابضه عالى تساهافل فيلزم يننذان كيون الميافل جردكهوالى فيع لزوم كون الشي حزد كيزند موستاريم تقده استى عط نفسه بنيع ال يحقل مومعيد

The state of the s

احصة من حصصها في الانسان بي الناطقية وفي العرس الصابية لان سنة الفصل الطيمة الصورة الى المادة بيني انهاعا الوجوده إلغعل ورافعة لابهامه وقوله وسع فزاد لعيدلانفض إن تصور للعرف يستازم أدا علم النالشاح كال في موايستنم بقور تصوالتي اوامتيازه فنكل اعداه فاورد عايانقض بان تصوالعرف وتصدرا لمابيات الملزومة بيتلزم تصورلوا زمها البيئة التي اعتبرت في ولالة الالزام فلا يجون فه التعويف انعا فاجائب سلطت وره كمنه الحقيقة وطامران تصوال عرف كمالالابوجب تعارين الفصل مدائر البين فاخرقا وكم ونهم نتوم البحداليام ورجيل فيرتصور الاجراب كمنه ومواعلامة سعالدين تفاراني فاخ ان الحداثام ما بغيدت والتي الكنداي البحن الغصل القريين لداما تصورا جزارا تصرفلا يزم ان كجون الكندل يجي تصور كا بوجهاموا كان بالكندا وبينره فرده المحتى لمدقق وقال مازليس بلنظ لان مجموع الاجزار الذبهنية مونفس الماميته المحدوة فاذالم ثكن الاجزار كلها امعلوما بالكند لمركن المابية معلومة بالكند قطعالان تصور بض الاجزاء بوجرعض يبتلزم تصورالما بيتدالمركبة عندبالرسم للبالحدوالا بلزم ان كيون الحدما بسلابالعرض وموباطل فلزم تصور جميع اجزاد الماميته بالكنه فقط فان تيل بأزم مطلح بذا المتسام أعملة اجزاء ابزائها ولمتمرز اقلت لابدان بنبى المرسب الى البسيط والكثرة الى الوصدة فلانسل فحوله والعواب اللعنبرفي المعر ، ترديد قول المتاخرين من تقييد المعرف الذي لا يجون موصلا الى كنه المعرّف المعرّان عن جميع ما عداه والم الترديان لايجب الامتياز عن الكل في المصور ما لوج بل يعيى فيدالامتياز عن بض ما صداه والديل طيدان المنطق جميع قوانين الاكتساب وكما يجون ... تصوره مجين يوتب التميزعن مبض ماعداه ايضًا كميني فلوقية لتصور بالوم بالامتيازعن جميع ماعداه لايو المذكورة فالمنطق فالميكون المنطق جميع وانين الاكتباب قوله فهايصلان ر مربر منه اوایکون کنید ماعداه فهذا ترديدلما قال موولمه فعاسبق والن موالاتنا قضن بن قوليه فالنالنظر موترتيب امور علومة للفظ الترتيب بفيقني كنفدد والمديد للامتياز من البعض لا يحتاج الى ترتيب أصلا كلفتط الشي فانه بينيه الامتياز عن البعض ومواللا شي فلا يكن مزاالا سل ذرفاخرة نيدان تعود لعرف بفتح المرابن حيث المدمون لا يكون الابهرتعود مولية تدفي تعدد المعدل المال المعادل المعادل تصوره كمشا تخفيقة و خوالمترى ذايماريت وتعد العون كمذا محقية واسطام المعرف تعد العرف بالكذفلى اللحتياج الحاقيد الحشى خرور ومواحق العيول لكن تقييدا لامتزام الموتي التطروب منعد والفن للقعد وفيد بإل صرف الاكت ب والمكتاب يقيض النظرة تقيد تصوللعن كمند التقيقة والكان واقيا ككندا يقل مارة الاشكال ولا يفح الخصم ل المالودان الدراغوري المدنولي عندسك ولهل ين الخدا العلى المون بساك من النائد المناكر والمنائد المناكر المناكر المناكرة

تكل مالم معنورة ولوكان علائة ولمذاقيل انظرسك اقا خولمه بزاموقومت على ان يجون العام ذائبًا للخاص البنيسين المكم الكلي بان وجود الخاص في لابهح الااذا قيد القيدين اصبهاكون الاسرذايا وتاينهاكون النحاص معقولا وتعدرا بالكذاليقيل والالايزم ن تفل الخاص فعلى العام إذا العرضى العام لتى لا يجعل سف الذين يجعول كند قيد وخطوله بوج عرضى عام آخر فوله وبذا اغابس اذا لم يعل الكون ا اى كون الحركة والسكون مساوين سف العلم والجل على تقديران ينسرالسكون كبول النظ في أنين في مكان واحدفيه كون مفهوا دجودا كاحركة فابناكون الني سفرانين في مكانين فيكون بينا تقابل التفاد لكونها وجوديين والماذا فسرالكون بجدما نجوكب النهار والنهاربزمان كون المنتق فق الما فق والنكان تعربين الني بايتوقف معرفة عليه بمرتبين اوبرانب فهو وور مرى بخفائه كتعربيب الأثنين بالزوج الاول وأكزوح بالعدان فسمبتها وبين واكتساويين بالتينين الذين لاجفضل احتباعي الأخوالشينين بالاثنين فالاول يستازم تقدم الشي سط نفسه برتتين لانه تقدم على مقدم الذي كان موقو قاعليه فيتقدم سطف تفسد بمرقبتين والثاني يستلزم بذالت عدم برائب مجيئة فهوافحش واردر لانتشل عندالمص مع زيادة - تم مجث النفوراسند والأن حان ان نشرع فيما يتعلق بالتعديقات فولم كذلك العجة مباد تتركب مناالخ اى وان كان المقصور الاصلى بهنابيان عجة لكن معرفه مباحثها موقوفة مطمع فترتجث مبادبها التى تتركب منها وبهى لقضايا واحكامها فلذلك قدم مباحثها وفدم تعريف أنقضية الن البحث عن القضية موقوف على موقها حوله والثاني اولى لان للمترم والقطية المعقولة لان مجت المنطقي عناانا بوس جيث كودميدا للابصال لكون لقضية جزء للمصل والابصال صفة المعقول لاللفظ فاطلاق لفظ القطيت على قضية المعقولة والملغوظة إيس الابالحيقة والمجازلان لقضية المعقولة سبت قضية حقيقة واطلاقها على لملفوظة انام كونتهية الدال باسم كمدلول لدلالتها على مقلة فيكون مجازا فتوله والعلم بالسمى تصديقا عنالام مائ لاذعا التطى القطية المعقدلة التي بى لمرب من المحاوم عليه ومراح بمعنى وقوع المنبترا ولاو قوعما تصديق عندالامام فالقطية المحقولة من قبرل لمطوم والتصديق تقيل العلم بباولا لمرضعول لتصديق بها من طلى حصولها فى الدين فا نها حاصلة حيل المرود بها ايضًا وبها النفك الذي يي تصور الاتصديقًا عنين الفرق برا العنوية المعقولة والتصدين بهاوعم اذ للبلزم من حصولها مطلقا حصول التصدين نعم قد بطلق التصدين بمنظ المصدق باليشا ومهوا شيطق بالتصديق تعلى بذا يكون الفضية المعقولة عين المتصدين لكن المطلقابل عين حصول الاذعاب والكيم المرفع النبة الايجابية الخ لماكان يروان كمتديس بي تحبب التكريب الامتزاى والة على رفع النبة الايجابية فلانكون والاعط النسبة السلبية التي يرتبط بها المحول الموضوع كسف القضبته السالبة اجاب بإن مجموع يس ومؤن حيث المجموع وال مطالمنية السلبية فيكون المجموع رابطك 

· Carallas

والملاحد فلفاديها

تعربينه الشرطينيا زقد دغل مند تعريفها عبرلاى قولنا زيرعا للريفياده زيديس جالم ديون الحليات فلايكون مطرؤااى انعادا تتفاض تعز امحلية بانة قد جَرِج من تعريفها فقا مين الكون عكسا اي جاسمًا في فقول المراداما المفرد بالفعل الملفوة العروبالقوة علل الجواسب ان لفظ المفروالذى وقع في تعربين أمحلته والشرائية يم المفرو الفعل والمفرد الفؤة فقولنا زيدها لم بيفاده زيدليس بعالم والن لم يحل ي المفردين لكنه صائح الانحلال اليهابان بعبرتها بفظين مفردين واقلها بذا ذاك فيكونان مفردين بالفوة دليس المراد بالمفرد بالفؤة ما يكون مفردا بالفعل وقت التعبيرعنه بلفظ مفرونيوروان النقص لازم ببدترا الماديل ايضالعدم وجوب برا التعبيرل ايصلح لهذا التعبيرواء عبري او لمربيب والصلاين المذاموج دة فيه في كل وتست هوكم ومن انفعت من نعند وف الخ الما كالن بروعك مّا وبل عل المعرد على ايعم المفرد بالفعل والفوة انربهن في الشركية اليفان يقال بنا لمزوم لذلك فيكون طرفا الشرطية اليفامفرين القوة فيلزم عل بناه خول الشرطية في تعريب الكلية قال المحنى المدتن سف بيان وجدا لفرق ببنا ان شرط التعبير المفردين الن يبقي توع الحكم والأرتاط معدنيا التعبير ما كان قبل التعبير وموجود في الحلية دون الشرطية للن قولك في تعبير طرفي الشرطية بذا منزوم لذلك لا يكن الن ليون عيداعن الشرطبة مع بقاربي النبة المفرطية ل يوقطية علية تدل عله بغط النبية امحلية فاخترقا وإنا قال من الفسف من نفسه عرائ الانبواب اقناى وليس بسكت للخصم فاند يقول تا وبل المفرد على ايتم المفرد بالفعل والفؤة لا يقتضى بزاالقيد والشرط وقعا خذا سنتنع بذا بجاب كالام التتازان جث قال المرادما لمفرد القوما يكن التعبير عند بمفروحال كوند جرزمن لقطيته عندا كادة حكمها والحلية تنحل الى تنيين كين التبير منها لمفظين مفرون حال اعتبار الحكم الحليبيا بخلات الشرطية فانه لايسح فيها بذاذاك عندا فادت أحكم المشرطي قولم واعلم إن الشرطية لايومد في شئ ن طرفيها الحكم بل فرضه اى لا يوعد في المقدم والماني عرفين كون المقدم مقدا والتاليا يا المنظم بيها بوقع المنبدالمانية على خرص وتوع المنبد الأولى كمااذا قلتا ان كال زبير عارا كان نابلغا فالحكم فيها صأوت مع ان ولا زبيطرا ومونا طن كاذب فلوكان فيعا حكم بمنى الوقع واللاد قوع دبيركب منها النبطية تكون لامحالة كاذبر فوج الصدق موات كم ا في الشرطية امّا مورقيع لنبة على تقدير وقع منبة اخرى وفرضها موالكاتنا وأنعتين سفي تفسل للمرام لافال قلست ال تقطيمة لائتم الا إمور لمئة اعنى الموضوع والمحمول والمنبة المامة وقد قال المحثى تبيل بذانى توضيح حال اطراف الشرطية ان اطراف الشرطية لا يكن ك المفردات في مواصعها ولا يكن ان بينفاد من لمفروات لماحظة الحكوم عليدويه والمنية المامة على لتفصيل فعلم منال لنسية المامة لمخ في طرفي الشيطية تنصيلالالهالا فيجب وجود الحكم بعنى الوقيع واللاوقوع في طرفه بالان كلم بنبوت سنة على تقدير الفرى ينقضها ل أيخلق قبله نسبتان قلت بحث القصالي بحث التصديقات فأنه في مقا بالمجيث التصوات فالقضية ليست مبحثة عها الاباعتبارت كي ، ي تعربيف الحلية با منا التي كيون طرفا كم مفردين بعد المانحلال والشرطية بهنا بن التي لا يكون طرفا كا مفردين بدالاتحلال التي التركية بالمناح التركية بهنا بن التي كيون طرفا كا مفردين بدالاتحلال التي كيون عرفا التركية بالتركية با التبيرانا بوتعبير عن طرقى القضية فطرقا القضية الكيذان الامدا فبقار بزع العضية التى ما طرفان الما والعلامان المذكوران طرفين الأبل البرع والقال الما واجب والالا كمون الطرفان المذكوران طرفين الأبل البرع وتعام وع وتفقية بدون بقاروع النيدًا لحضوصة عال قائل ١١١ إوالاصان الهارفؤرى ففي عدسك قرار أنكم في الشرطية اكزلا بخفي عيك ال منا الموالاصان الهارفؤرى ففي عدسك قرار الحكم في الشرطية اكزلا بخفي عيك الناج من تحكم است مترت منبته على تقديرا خرى وجودنى الشرطية بالاحتياج الى خرض وخال لحشى الايوب في من طرفيها الحكم بل خرصنه فهو تغيير اخرى وجودنى المنه واليفا فالافرا والتقديس فطرفي التعطية إلمابينا فنني قول المحنى النطوق الترطية لاحكم فيها بالفطل باجنئة كالمفوات نكن يكن خرص كمكم فيها بما فا اكالة الساجة

اى شوت شى سلك اونقيات الدوات الشواجرة تما يمند عن زافها تاكا لمفردين وال لم كوامفروي في الحقيقة قان قلست في الشرطية بن المقدم والألى وغرص إلى العربية الذفي الإر والشط كيد المستدفية فكيف قال المنى ان الغرطية لادورنى سنعاس طفها الحكم مطلقا فلست الكلام على دسب المنطقيين وموالحق كما صنعة المحققول مع ال الكلام سف التعطية وسي عنديم على بذا تكون خبرة ولهذا قالوااند لمزم على العربية كذب قولنان كان زيد حاراكان المقالات الما المنطلق أشفاء المقيد فول مصعقلي وموا كدن والرابين النفر والاثات والاستقرائي الكون يتن الجزياسة فيستندالا محصارفيه الى النبع ويكون ظيالا مكان وجود فردلا بسلالتن اليدوالاول جزى يجزم العقل بجرد للنظامة موم أتسامها فحطر تقطية اولاسف الكلية والشرطية مص عقلى وموظام لايحاج ألى الديل أما مصرال شرطية في المنصلة والمنفص فكون خصرة فيهالكن عدم الوجوان ايستلزم عدم الوجود فيكون برااستصراستفرائيا حول المراوجة ان لاعتبار الشخصية ومهوانها قد تقع موقع القضية الكابة سف كبرى الشكل الاول ومنتج نيجة صحيحة بخلاف الطبيعية كما تقول إذا زير وزيدا نشاك فهذا انسان وان قلت بزاانسان والانسان نوع قالنيتية بإطلة وتجبث لمنطقي انام ومن حيث الاكتساب فاجليس بإخل في طريق الاكتساب لا يعتبر عنده فأن قلت قد تحقق ان الجزئي الحينقي غيرهمول فكيت مصح صغرى القياس المذكوراي قولك بزازية فلت مؤرك مبى زينن بردجن ذا التكريالا وسؤلان للسمى بزييسك وموجول لصغرى وموصوع الكبرى زيدوم جرسة حفيقى كليف الانتاج وال قلت ال زير الذي موموضوع الكبرى يضابعنى مستعيم وفي الحقيقة ولهذا قال المحتى سف انظام والمست الكرف الكست والدي كال كليابان مكون في صفى المسمى بزيداننان فولايه للمكان ال مكون مسى بزيداننان إن يبى الفرس بزيد فانه النهالة فيدوان كان جزيايكن ان كون موضوع الصغري غيرموضوع الكبري فلاتكون السيحة اى بزاانيان عيمًا قال قوله مجلات الطبيعية لان الطبيعية لانتج فكبرى الشكل الأول ووجهدان حكم الطبيعة مواثبات شى تفل المفهوم الكلى في مرتبة الطبيعة لامن جيث نبوته لافراده كما تقول الانسان مؤع محكم النوعية لدليس في مرتبة لافراده والالذم بنبوت كأرانوعية لاخراده البطالان النابت للنابت لفئ است لفئ تابت لدلاحالة فالنابت للفس المفهوم المحك لاينزم ان كون ابتالها تبت له بدالفهم الكلي الأخراد فولهم فيه شبهة يتمك بها في ابطال المحل ينفي ان غرض صاحب الشهة يمر ترديدا سبق من ذكر الفائد بن للتعبير في الموضوع بي وعن لهمول سب وتحقيق مصفى القضية الموجبة الكلية بل غرضه بطال محر ك واجبيه بان مفاوا كرمطاق البوت سوار كان حبب نفس الامراو كبب الفين ونبوت النام تيزيروان كان كاذبا في ض الامرتكندها وق محبب فزني حاربية ولم ليزم إشفاء المطنق ننكون لقطية المدكورة صاوقة لائ لة مكن فإ ابتواسيد غيرتيج والايلزم ان لا تكول انفضية الكاوت ايطاكا وتبه لان مطلق لنبوت موجودتها فافهم وعوعوالمى المهاريفورس عفى عنديك بزا فالعدهوت فادلاليمي احدثيافات وربالا تبارا المنقل البيارلان قول المحثى بزاع متبارا طسلات العرف لا يغروا ابوالا حمال سك قوار من الصغري المح الى شط في اسماح الشكل الأول كلية الكبرى ليكون ينج الأنساح كل مسع بنيدا سنا لتأتان النهى اصفرسة بزين بعن سى بزيداننان وجن سى بزيدي باننان أيكن إن التفاداليه بعطافى الصغرى فيرسى بزيدالذى كم عليه مكون المناه ال كيون المشاداليه بعطافى المتعادي المتعادات المتعادا

مطلقا وذكره بها انبع تعلق بالمبداوال البهدان المرويم من صفرتاكل ع بالان يون عن ساوي وعلى ل تعديا ومطلان اكل ما على الأول فلاند يوجب النيريز والاثنية والمنية الواصر على واما على الثاني فلاند ميكزم وحدة الماثنين وان يجون البنى نغس اليس بوبود ومومال ومتلزم المحال عال فلابردا ل الازم في شقى الشبهة ليس ابطال الحل فقط بل عدم افاوة المحل حلى نضر العينية ولطلانه على تقدير العيرية كما ذكره الشارج بقوله فالن كان عينه يلزم ما ذكرتم من ان المحل لا يحولت غيد للان لفو بعدم الافاوة اغام ومبب المفظوا ما بحسب المعنى فلا يكون الحل صحاصاً الما مرفوله والمخصمان يقول المؤسطة الن الجواسات الذى اجاب بالتاح لانبقلع برا ذة الشبهة للخصران بقول ان اختيار كم غيرية مفهو مهد لمفهوم ح والاتحاد بيها من جيث الذات والمصداق سيح عندكم ومفهوم على عطي والعصول الاتحاد بعب الذات والتغاير بسيا فنهوم فافاقيل كل عب نقد على منومب بالحل المواطا في على اصرق عليه ج فالمان يون اصدق عليه ج عين اصدق منه مرب فالكون عل صيحالان المغايرة ببن المحول والموضوع قدرشرطت لجواز كل اوبكون فيره فيلزم كم الاتحاد ببن المتغايرين وبهويا طسل والحاصل ان بزا بواب التي سبف على تبويت المفائرة من جيف المق ج عين مفهومه للكون الاتحاد من حيث المصداق ايضًالان فرص تعاير جا بحب أبيكون متحدا بااعتبرفيه التغاير فيلزم اعتبار التغاير فيدايضا والالاكون عينه وقي صورة كون مصداق مع يغرمفه ومهديل ماتخاده ومغايرمغا يراني كدن تحرا بالشي وعينه كدكيون صدق مفوم جعى مصداقيهم نوعا لانتحاوها والحل بقيصني لمغايرة قنامل ولاتعفل ولا ملتفت الى قول من قال الم مينى الصدق الموصول بطف المل فيكون منى قولك كل الى الن المدق عليه من بعدت عليدب اى الجل عليه فهوم في يكل عليه مفوم بدويول الى ال الشي الذي بوفهوم اج مومفهوم بينودالترويد المذكور في المضعين وتيضاعف الاشكال فولد فنقول لابرفي اعلى تنايرط فيدائخ اى لابر فيمن امران تفايرها في التعقل والخاوم في الوجو ومجب الخاج سواركان ذلك الوجود فينس الامربدون الاحتسباج الى الفرض والتقدير كاتحاد الحيوان والناطق ادبكون مجب الفرض والنقدير كالخلوجس العنقار وفعله الذين بومكرب منهااو بمون ممتنع الوجود كالخارج بسرته شركيب البارى مع فصله فهذا التعربيف للحل شامل مجيع انواصه في القضايا الخارجية والذهبية المحققة والمقدرة مفان فلت لا يكون تغاير في الحل الاولى اصلامن زيدزية فكت ليس كذلك بل فيه ايضا تغائرا موجود ولوبتع الالتفات وقال عضهم ان الأول لمخطّمن حيث الموضوعية والماني من حيث المحولية سوانت علمان كاظ الموضوعية والمحولية بعدلا ظاسخة الحل فهوستلزم للدوروعل جواب المحشى لاصل الانتكاف ان كون احدق عليه ج عين مضوم ب في التحادج ك سن ان الحل يوجب انعذية لامتناع انخاوالموضوع والمحول وتقديرالينية بنافي الغيرة لان الكون عين والايجزما بالشيعن نغسدلات كمون عده يجوز البينة الوالاصان محد عبد الحق السهار نقورى عفى عندسك قوله ولا لمتفت ناية المذين ول بذا تعالى بوا كاد أجل مليه موج الانجن عيد مفروب وليس موالاتحاء المصداتين ومولا يتلزم عادا المعولين فلاضرفيها ن المصداق في توانا الصاحك كائب واحد والمفولان تغايران فقوله يول المص الناسي لا يُول المصواب ومحدعبد المن المساريفوري ملك قال دج صحة الحل على ول فرا المجيب نقد و محاظمن عيث كوند مرضوعا ومحولا فومو قوف على نبد . لحاظما وتندوه موتودند على كوز موعوعاه يحولا ومووقرت تبوت ايحل لوقوت فيكون الموقوت موموقوفا عليه فيكزم تونفنالشى عصعندوا لموقوت عليه منعدم على لموقق البنايج

المحقق الددائ باعتبار معداق مفهوم بدل يوجب عدم تغاير باسف الذبن فيكول محل انفكر فولد بين اعترالمصنف امكان دجود وفراد الموضيع سف العضية اكتفيقية الخواسى امّا قيدً المصنف بقولهن الافراد المكنة لاخراج الافراد الممتزنة فان الافراد المقدرة في الحقيقية بي المنة المعدومة بقريبة مقالمة المهوجودة فاممتند الوجود فقولا كل عنقاء طائرد اعل فيه لا فولنا كل شرك وليارى متنع واغالمى الضرور ولتصريح فإا لتيدلان كلتولوا لشولية المستعلة سف المقدرات لادخال الافراد المتدرة المعدوت سف الخاج في الحقيقية والممتنيات ايضًا واخلة في للقدرات وسي فيرقصورة فيها فلحق الضرورة لامنا بها والمالانعدن الخفيتيكية اصلالانهالودفلت في الافراد المقدرة القصورة فيها يكون من فوناكل بي سبكل الود مدكان فريت لود صكان ب اعمن الن كيون عكن الوجود اوممتنا ولايصح بذاكلية فالن الذي ليسب لو وجدكان ي وليس بنيصدق معن ا فأل ابقال مب التربي للوال مودجركان ج فهو بجيت لووجركان ليس ب وموتفيض قولناكل حرب بهذا الإعتبار ا تا تشكم ان بعض الانسان الذي موليس جيوان لو وجد كان انسانا وأيس تينوار والانان الذى ليس مجيوال ليس من اخراد الإنسان في مغل الاسرفلا كجون و اخلاسفدا خراده فلامينة سن كلية فه لناكل اسنان حيوان وعال الجواب ال المعتبر في كليته الملك ليس صدقه على ا فراده مجسب نفس الاميل تبردا لفرض كافت فيه فلوحرض النان ين يوان يون داخلافي افراده وان كان متناف فنفس الامتبتقين كالركل أنا وسوان وكذالو فرض الما سان الجرى فينقض كلية لاشئ من الانسان يجر فولمروامااذ إاعتبرامكان مسدق الوسمند العنواني على واست الموسوع في نعس الاسوي ال احتياج القيد المذكور اناموا والمهينباريكاب صدق الوسف العنواتي عط وات الموضي في نس والما والعتبر موكما مؤمد، الغاداب اويزاد عليه إعتبام الصدق الفعل اليشاحب نرمب التيخ ظلطاح الى فرا العيدلان الالزان المفرص المذكود لايمكن صن الانسان عليه في نفس الامروالواقع فضاً اعن صدف الفعل فلانتقض الكايته الموجد والسالبة المذكورًان المسس مولم ومنهم من جبل مثال بنه القضا با وبهنية ائ فولناكل متنع معدة مركل اعلن موجود وكل بند كميد البارى مال قصيته ومنية لا يكن ان كيون حقيقية ولاخارجية لعدم امكان وجود افراد موضوعها سفا تخارج وسخران بفال إلى كل المدف عليت والرص اندممتنع اولا فكن سف الخارج فيصدى عليه سف الدمن اندمعد وهما ولاموجود في الخابة فأن قاست العضبة الدمهية الميون المحم فيها على الافرلو الذهبنية فما يصدق عليه في الذهن الممتنع في الخارج كيون لامحالة موجودا في الذهن والالم بكن الحكم فيهاً على الا فراد الدمهنية والموجود في الذهن ممكن موجود لا ممتنع نكيف يجيسل المستنع بصغة الا تمناع في الذهب كوعيت مقال دشریک الباری فانه مکن لوتجوده فی الذهن واغتیاج البه والباری تعالی موجود بزائه لایجان فی وجوده الی شی اصلا مر و الاستفال مرتب الباری فانه مکن لوتجوده فی الذهن واغتیاج البه والباری تعالی موجود بزائه لایجان فی وجوده الی شی اصلا على التصول في الذبهن عام أسوار كان بدانه اوبظله وظل التي لا كيون ساوبالاصله وان كان حاكيا له عا يكون فيد قاعًا مقامه ك قوله ومونعيّ الزولنفصله في مثل لينفع الامروموانا اذا قلناكل انسان حوال يجب التبقية كبون مغاه كل الووجدكان انسانا فدبحيث لووج كان حوانا فان كان بذاه الغل تما طالله تنعات ايطًا يكون الانسان الذى موليس كيوان واخسالى ومنوعها فاخفروس المتنعات ايتنا فيصدق اعص الانسان ليرتعوان

ومونفيض كل نسان جوال فا فهم المحديم الكي السهار مغوري عفا الدتسالي عنه

انتحاداكا والالا كولن الظل مطابقًا للال وبهذا الماول كون المتنع بالذاب كلياف في الإاى الحكم السلبي من الله فع الحكم الاي في والحكم الاي في نيستف وجود الموشوع فالحكم السلم الينا كمون مقتضيا لوجوده لانه حكم ايسا وبزاا غاموم تحطع المتطرع التحتى والمسدق والمن جيث المخنق والصدق فالموجبة ليقتض وجود الموضوع لاا مسالبة لان مفاد الفضية السالة انتفارا كمول عن المدضوع وانتفائه عكن توجود الموضوع وصرم المحول وبعدهم لموصوع لوجوب انتفاراكال باشفار المحل فيكون السالبة صادقة لعدم الموضوع البضًا فيولم والفرق بن بزين الوجوين الخ لما كالت الموجية كالم العنصيا أن يوالموضوع في الجليراي من حيث الناليجاب والسب يحان مع قطع النظرين القفق والصدق قاميج الى توضيح الغرق بنها وهالما كال فى بيان الفرق النالوجود الذى بوعضى الحكميس الاحين إلحكم اعتبار صرورة تصورا لمحكوم عليد واما الوجود الذى نقيضية يحقى بزا الحكم وصدقه فتوقد كيون ومبنا وقدركون خارجا وقد كون دائماً وقد كون سف ساعة واحدة فهواعم وفي السالبة ليس الاالاول فافترقار وتبل ان مينا فرق أخروموان الوجودالاول في الموجية كيون فسينا في نفس الامرد في السالية يجزران كيون فرضيامتل قو لنا اشركيب البارى ليس بوجود وانت تتعلمان وجوالموضوع في الموجبة البطّالا يجب ان يجون محققا في نفل الامر في الخاج اوالدمن ألم شيل المحقق والمقعد كما تقول شركيك البارى متنع وان ظلت انديميني ليس بموجو دا وليس بكن فلت فعلى بزاير جع السالبة المذكوة اليضاالي الموجية لأن قولنا شركيب الباري ليس بموجود بعني تلتائي الماري معدوم ولم وال كانت النب متصورة من من ائ بين الموضوع والمحول فان العنبة معنى البطى بيندعي الطرفين وتيلق بها لأبا صربها فقط الاان المحول وصف والموضوع على أذات وكل وصف بيناف المالموصوف وكون فالمابونيب ضافة النيدالي المحول دون لموضوع والايزمان كيوالغات تا كا بالوصف ومرو باطل قول ميدالجوع تضية واحدة مركبة الخاى واحدة ف الصورة ومركبة في المصنى الايجاب و السلب وال كان السب سلب كيفية النبت الايجابية السابقة نفسها فال وانكل كاتب متحرك الاصابع ادام كاتبا الأ لادانا لا يرفع اللا درام فينفس الايماسينل ودامه فيكون الايجاب السابق فائا دسلب و دام ايطاقا كافلا يراد بقول محتى اذاطمت بايجاب المحول للموضوع ادلائم حكمت بينا بسليدملب نفسيل سلب كيفيتناى الدوا مراوالضرورة وغيربها فكال سوا كانت بالايجاب ادبالسب لابدلها من كيفية في نفن إلا مراي كالنسبة ايجابية ادسلبية لا مالة يحون شكيفة بيوس انعائها في الواقع شأزا واظناالا نسان ماطن الضرورة فنية الناطق الدالانسان كما انهاموجودة فى اللفظ والدبارة كذلك ما أبيته في الواقع مرتنية المحكي عندالان تعلقها ذاتى مع قطع المنظرين عنبا المعتبر وخرض الفارض فيكون ثبوته لدبالضرورة وا ذا قلناالان التأكسب الع والميس عيداً ولان ظل منت مستنع كان يردعايدان الظل الذي فرصنة ظلاهمتنغ الاجوني فرضك لافي الأصل ظال الممتنع اليكن ال كجوال المطل إلى الصل لك فى الذبن من عودم الابو يحكاية المغرورة والمستع ليس بمين بل عكن قلا يكوان موظلا للمنت بل للكن لان وجود تقل البعد وجود الأسل فيومي عليه فيكون ممتنا اصلهوالالاكون موظلاله وابيالاصان محزيدائح المهارنغورى عناارتفالى عندسك وليمقتفيا آء حل بذاء عوله ان الايجاب والسب لهامالان احديما من حيث الماحكان مع قبلع التظرع التعق والصرق وثابينا من حيث تحققا فني الصورة الماولى سيقتضه السالة وجودا لموضيع لاالثابية اى من حيث اعتسبار منومها لاك المحكم ينتض وجووا لخلوم عليفا في المحد عبد الحق المسهار وتورى

بالفعل فهسنده النسسبة ليست بوانعة في نعن اللم كذلك فتكون لابالضرورة فالحال ال كيفية النبية ككون مختلفة ذلك الكيفية الثابتها في تفسل المرسى اوم الفضية النها السل على منية القضية في الواقع واللفظ الدلل عليها تشي جنة القن بيتا الماه ذطة والقضية موجهة ورباعية لكونها ذاستداريع اجزاء وكلم العقل إبنا منكيفة كييفية كذافى المعقولة نسمى ببته القندنيه المنفولة فأن ان كانت جمة القيفية الدل على الكيفية النفر الامرة فنوتها في نفس المريج لنالنا فالكون الموجة كاذبه اصلاوالالانو جنة القضية والدعلى الكيفية النفس الامرتة فلت ولالة جهنة القنينة في مزنية الحكاية عن فن الامرلانستازم صدقها في فنس الام على لاتكون الدلالة الابحثي الميني منها مكذا اعمرت ان كيون سفدالوا خع ايضًا بكذاا مرا فتكون للموجة صاوفة اوكاؤته وليمرأ واغاقلنالا بعبارة منتقلة المؤييط قولنا بذاسف بإل القضية المركبة اغام ولاخراج ما فيدا تحكم السلبي بعدالا بجاسب بعبارة منقلة فاندلا بعد قطنية واحدة مركية بل قطيتين تقلتين فأن فلت الضرورة والدوام جتان والنسرورة المطلقة تستذم الدوام فيان القفية الواصة مركبة من جنين قصع ال كمون مركبة بهنالاعتبار فلت الكلام في المربة المعطلية المدكورة لا في كل مركبة إى وجركان على النالضرورة المطلقة وال نستلزم الدوام لكن الدوام ليس في اللفظ ولا يحكم العقل بدف المعنى ابضًا لعدم الالتفات البيدوان كان لازماله فولم مهابيطة بين التضايا الموجئة لمنة عشرقفية فالبسا تطسف والمركبات سبع وحصرا فيالجرى العاوة بالبحث عنها وعن احكامها لاعبر لوالانبا عبارا خذالنسرورة ازلية وذائبة وصفية وقيمة معينة وغيرمينة واخترالدوام كذلك واخذالنبوت بالفعل طلقااوني وقنيت واعتبارالتربيب منها تزبيسك بذاكتيرا والمادبابسيطة ما كون فيها ايجاب فقط الوسلب فقط وبالمركبة ماتركسب حقيقتها من الايجاب والسلب معاوالاول كما يقال كل اتسان جيوان بالضرورة اولاستنط من الانسان بقرس الصرورة والله في كقون كل تب يقرك الاصليع ما دام كاتبًا لادا كافني مركبة من مشروطة عامة موجية وطلقة عامة سالبته ومي كاشئ من كالتب بمريحك الاصابح الفول بي خدية من الاووام فان قلت ذلناك انهان كانت بالامكان عامته موا مركبة ولاتركيب ينها بحبب للفظمن الايجاب والساب قلت المرا دمن التركيب في المركبات ما بكون مجسب الحيقظة والسليط والقضية المقيدة بالامكان الخاص مركبة من الايجاب والسلب بجسب لعنى فنكون مركبة فحوله قدع ونعد ان النسبالاربع متعقى بن القضايا الخالمقصود مندوخ وخل مقدروموان النسب الاربع المذكورة في الكياسة اغابي إلى المتارس قي الكله وجليط الافراد والفضايا لأتخل سطيشئ لانهامشتلة على لسنية والعنبة معنى حرثى فهى غيرستقلة والمحدل لأبكون الاستقلا كليف يجتنى سيتمن النسب المنكورة فها وعل الدفع الن النسب المذكورة سف الفضا إانابي المناخقة الصدق في الواقع لاباعتيار اللماعلى في ولعراصلان المشروطة أذااعتبرت بشرط الوصف المعصولي المتبرسف المعنى الاول المشروطة العامة صرورة منيد المحول الى واست الموضوع بشرط اتصافه بالوصعف العنواني فيكون للوصف وخل في شويت الضرورة فان المونيع في قونناكل كاتب متحرك الاسابع بالضرورة ما وامكاتها وال كان فاست الكانت ككندليس بموضوع لمبلاتها فه بوصعت الكتابة الى قوليطى ان الضرورة جواب أخروه صله ن مبنى التركيب على وجوالتركيب في اللفظ وانت تعلم ان اللي النالم المراء من المركبة بي التي مركب من الايجاب وانسه اله بهارة مشقلة والصرورة وان لشكره الدائمة نكن الدائمة ككوك مرافقة الما في الايجاب فلاتركيب فيدمن الايجاب والسلب فا مجواب موالا وكين الديام المنسب المتعدد من تطبع النظر عن المايجاب والسلب الميتام فقود بهذا لان تضرورة من الخراد الدوام وليس المتعدد شف المفدم الكلي وان حدوا قراده فأفهم والنسسس

الذي مومفهوم الكانب فلايسح ما قال المحتبر ان الحكوم عليه مجبوع المقات والوصف لان ننرورة بثوت يخسب الاسابع لما غامى بوجه بإالوسف فهوعاة موجبة لها و واغليسف نيأانتزاع بزا المحول الضرورة وان كان المحول تابتالذاته فقط فليغلم فيه فال المحكوم عليه مجموع المذاست والوصعف والمعتبر مضالمه بي الثالي لهاضر عطف على ترالها والمحدود الوصف فيدس جيث المطرف للضرورة لامن جيث المرشط لها فيكون لنية المحول جنئيز الى دانت الموضوع فقط أى بلاد لب في زمان كما بيته فكيف أكبون يا بباله-سنه العموم من وجراوجور ما وفى الافراق وما وقد الاجماع ففي قولنا كل كاثر المعنى الاول نها وون الثاني وفي قولناكل كانب بيوان بالضرورة ما وامركاتها بصدق المصفات سن دون الاول لاندلا وظل للوصف العنواني فيد في تبوست اليوانية للزات الكاشب فان الجوان والي و في قون اكل مختصف مظلم الصرورة ما دام مختصا يجمعان لان الامخدات صرورى لقرسف وقت حياولة الأرض منه وبين فالاتلام وأبت معمر يون ثابتاله مع وصفف الانخاف بضرورة نبوست الانخافت له في برااو قت وعدم بوازا نفكاكه عدفيه فدات القمرسة بذا إنوفت لا يخاوعن اللات دضرورة بنوت الصيف والجمع مشاهر محول لان وصف الانخسات لانعمار فيد والاظلام لازم لانخنا فسند وستلزم المستدم ليني ستلزم لم قطعًا والحال إن أدة الأجماع فيها واكان الوصيف العنوا في ضروريا ادة ا فتران المصدالا ول عن الله في اذا كان المحول مسدوراً لذاست الموضوع سف زمان تبوتر ليكمال الانخما صف المذكر للذات بشرط الوصعت المفارق كما في قونناكل كاشب متحكب الاصابع الخومادة ا فتراق للعنى النابي عن الأول في أوة لفرقٍ الذاتبة التي كيون الوصعنا لعزاني وصفامفارقاعن الذاسمن غيرشرطكما في قدلناكل كاتب انسان اوجوان فان شوست الانسانية اواليوانية خرورى له ما وام الوصيف بردن شرطيته في لمراعم ان المشروطة العامة بكن تقييد كا بالضرورة الذائية الخ ن اوليترط الوصعف لانقضى ضرورة والبد فيجوز تقبي المشروطة العامة مسين ان ضرورة فيوست المحول للموصوع ما وام الوصف باللانسرورة الدائية لعدم منا فاتهالكن لاميتبرية الفن فلهذالم بإخذا والما باللاضرورة الوسفية فهوينا في حكم المشروطة العامة ا الضرورة الوصفية فيها قوكم لايقال قدكمون المنافاة بين لمفهوين سف الصدق سطف ذات واحدة أه لما قال لشارح (بليس مرادم بالنافاة في الصدق الاعدم الاجماع في في الدين وردعليد عدم الاجماع في الوجود طلق شامل مل ورا بسر بنبروری این ودا افرا دندن استروطه بالمعنی الول فهوخروری لذات الکاتب الان الکه به شرط فیها وعلته موجبه منتوک واخذت مع واست الکاتب سفت عنه الترک و به بن مدر الند و ری ن وجه و احد با المار من و الایزم استفال المار الماری الماری عرو سافیها به دا ا ما وخدَ اللهاي وبنون الدرق بهذا البيان بين معنين المشروعة عن مامة والمحتصيري السهار فنورى عقاد مدعنه سلك قولد بستماع الحياسة من والمالم المنظم المنط ستان عدكرة بالفعل ت وكادان الله ورست أحت في المكن والوسف: مع لذات فيكون مكتافيخ عدم والفعل الضورة م إبوا لاحسان محرع بلري

والمحل والصدق كما فى قوانا بذا الشي الما واصاوكيرو عمل ابجاميدان بر القضية عليه بهذا الاعتبار وشبيه المنفصلة وليست بمنفصلة قال المعبر في النفصلة عدم الاجتاع سف التحقق كمامر لان الصدق على المع سفالقطية لكون لنية داخلة فناوي من حرفي فهذ القفية عل رين فهوى الواحد والكثير في العدق واكل فالقضية لاتكون الاحلية مركبة من موضوع وأحدو محولين على بايد اليباالنافاة بن مزاداصروباكثراى بن لفقيتن ويقد الموضوع فالقضيد النابئة فالقضية منفصلة باعتبارا رادة المنافاة في التحق الصدق والحل على سنت وقال قلمت الن اللازم في الصورة الاوسال اليقامع جمع وموطم انعته لمة فكت ليس طلق منع يحمع من احكام المنفصلة بل منع بمع في التحقق لا في العدق على هي ديدا منع عمع تى الصدق فلا يجول ما نعة الجع التي سيع قسم المنفصلة كا فهم فولهوا أما اعتبرامكان الاجماع مع المقدم اى اعتبرامكان اجماع الامورم المقرم دون امكانها سفنفها لكونها في بعض الضويمة نمة في نفسها ومكنه إعتبارالا بقاع مع المقدم كما في قولك كلاكان زيد حاراكان جيا فان ميع اوضاع المقدم كون زيزا مقاويوم تنع في نفسه ويكن اجماعه مع المقدم اى مع خرص حاربية فانداذاخرص زيرها را كون نامقالا محالة وقال رئيس الكله ابوعلى بن بينا الألولم مغتير بالمكان الاجماع مع المقدم المعمرة منيناول الامورالتي ينافي النزوم فالمتصاد النزوميدوالعناوفي المنفصاد فلانف وكليدًا اصلًا لاناذا فرض المقدم مع حدم التالى اومع عدم لزوم التالى لايستلزم المقدم التالى والابنزم اجتاع النقيصين اى لزوم التالى وعديه في المتصلة ولاينا في المقدم النالي في المنفصلة الناوية ولم فان قلت التناقض فديجرى في الفردات و فع وظ ومروان فيص كل سنط رفعه فنقيض زيدلاز يرقطعا وصح المناقض سف المفردات ايضا فلا يجون لتعرففين وامترا والجال التصورات لانقائض لما فهونفي المناقض بمبنى التدافع في التحقق والصدف لانداذاا عتبرضد في زيرعلى شي كيون أفي الهفواكما تقول بذاز يفقيصه بذاليس بزيرفيكون تناقضها باعتبار للنبعالا يجابية والسابية فالتناقص بمذالسنف يحتصر بالقضيتين وعال الدفع التالمرومهناتنا قص القضايالان المقصود بيان احكامها والبغريب باعتبار فالامطاعًا مناقشة أه لما قال نفيض كالشرى رفعه وروعليه النالاي بالاساب نفيضان مع ال لمس برفع للسلب بل وقد سلب السلب وسلب السلب وال كان مشازيا للايجاب لأن نفي النف اثبات لكنه الهيغقل الاجتعل السلب الذي ضيف البدوالا بجاسب لايلاخط فيهفهوما عليه والجواب ال المرادمن الرفع في تعريب النقيف النقيف النقيف الرفع حقيقة وطما فالاياب في عمرساب الساب سخقفًا مل ولدمنا فاة بين أواى يجون حروث المرويين المفرون المحولين لابن القينتين ولا يقد المرصوع إن يقال بإواصه أو بذا كثير ما ابوالا تمان محد على على مسك والتربيف الخلقسو والا تعن المناقض بهنا تناقض القضايا فلاضيرني فروج تناصل المفروات لكندلاينا سب عموم تواعدالفن والأل ف ابجواب ان المفردات لايشبرفها الكل والصدق عصفى والالم كن مفروات بل قضا إوالنافض ف المفردات لاينصورا لاباعتبار عداست فالمائتين ما المنتف والالم المنتف من المنتف و ف بإالتى تهويت وسف المفرطات الظاكن التناقض سف المفروات لاكيون الابتين الالهدق سطةى ما حدند ولازد لاجماع المتيمن فالمقيض علم كمون ف المفرد اينا لعدم اعتياد العدق فيد لكن النا قتل الكول المام العقليتين فلناخصص القريب والقطبتين فالل ووالوسان السوارنغورى مفيعند

وان كان مغائر الملهوم في لهر نتيدا كينية المكتر الحالمة المامة المكتر المائة الحالفة الحالفة الخالفة المائة بحران نفيعن كل شي رفعد رفع بذه الموجهة لكدي وكينيداخرى كماان ولنابعض ليران انسان بالضرورة صرورية مطلقة عمرنها بعنرورة بثوست المحول لموضوع بادام ذات الموضوع موجود افتيضها الصريح المكنة العامة اذفيها ملب الضرودين الجانب المقال فكذلك اليمنية المكتة نغيض للشروطة العامة لان للشروطة العامة ما حكم فيها بالضرورة الوصفية واليمنية المكته يمايين ل كاتب موك الاصابع الضرورة ما دام كاتبا نعيمة بيض الكاتب ليريخ كسية الاصابع إلامكان العامين بوكاستب لكن بزاا نا يتم عين اغذا لمشروطة العامة بعنى الضرورة الوصفية ما وام الوصف لابشط الوصص لان الجنية المكنة على بزالا تكون نقيضا لهافى ماوة لا يكون للوصف مرض فيها لكذبها جميعًا فيها كما تقول كالحاتب والناجوانية الكاشب ليست مشروطة بحابية وكذلك نقيضه والح يجن الكاتب الكانب صين بوكانب ومواطل واجتاعها في الكذب يوجب عدم تنافضها لان النفيضان الرعبهان ولاير تفعان والمهاان العكر المستوى انؤاى للعكر المستوى معيبان احرجا المعنى الصدري وموتبديل الطرفين الحالموضوع والمحول في الحلينة وا والبالي في الشرطية وتايزها القضية الحاصلة بعد نبراللتبديل وكالرس نبرت لمعنيد إصطلاى ولا ترويم من نقير النعتيض ان له منى عامّا منتركا بينها فازليس له منى شتركا اصطلاحيا اصلال قيد المستوى ليأن اصل عاله لان الاستوادم ولموافقة وموموا فن الصار في الطرقين نجلات عكس النتين فانديوخذ فيدنفيضها ونفيض احديها كماسياتي فحال تع برسالها وتبقيها يني كان بن الما الما المراس المري لاذا فيد قدم بإن عكسها والبقايص وقدم كرى الكول ويوقف بان عكر بين لرويات على عكس السوالب اليفا في كمدوالالامكن صدق نفيف معداى صدق العكس مع صدق الاصل لازعم والايلزم فقيضه لامتناع ارتفاع النقيضين فاذا ظنالانني من الانسان بفرس بعيدق لاستفيمن الفرس بانسان والأتصدق نقيضه وم بعض الغرس انسان ونصندم والاصل فتقول بعض الفرس انسان ولانتي من الامنان بغرس ينتج بعض الفرس ليس بغرب و مومال لاستارامه سلب الشيء فات قلت قلت قلك صرف العكس مع الاصل ضرورى والاسيد في نقيضه غيرها وفي ك نقيض الضرور بيموالمكنة فلايانهم الاامكان صدق للنقيض والمكن لأنكيزم وقوعه فكيف فيئتم مح الاصل وبنتج نداا لمحالظت المكن الابلزم من فرص و قوعه محال فلا استازم فرض و قوعه محالا لايكون محنا قنامل فيولم سطح اموندم سب الفاربي اعكم ان زسب الفارا بي انصاف وات الموضوع بالوصف المنوالى بالامكان العام لكن المراد بالامكان عنده موالامكان في سل ولدلا لميزم وويزرى رفع الفردرة بوالامكان العصفة الوقوع كالميزم صدق تقيضولا بييح عند من الاصل ولا يرزم بيفاسه الشي عن نغشك والعلة وسفسطة لايبنغ الدنفات المهافان سلنان نقيض لضرورة بوالمكنة في كون حادثه لا محالة والايزم فرتفاع المنقيضين وضمه مع الاصل ينتج نيج إطلة مشكا اذا كتالا سنط من الانسباك بغرس بالفسيدة للصسيدى لا سنتكمن القرس بانسان الفرورة والالهِ مق بن الغرب ونسان إلاسكان ومام فافاحمناه مع الآل وظابعض الفرس اسنان بالاسكان المعام ولافئ من الانسان بغرس بالضرورة يمنج معض لفرن يس بقرس إلى كان وبواطل إلبابة تصدق بعض لفرس فرس إلفرورة والابازم سلب الشي عن الفسر المحرع البحق السهار نفورى عنى عند

いいで

الامرى اى لا يكون منهوم الموسوع فى ذات أبيًا عن الصدق وال المنع باعتبار الاالواقع ونظرالى الديل فولد وذك الن مقاصوالعدم المدونة الإحاصلان المقصوري العلوم النصديقات بسأتلها ولماكان لتصديق لابرام فالتصورات واسك التضور ايضاكس الجست عدانام ولكونه مبدؤ لدلامن جهض الممقصو وبالمزات فالمقصود بالزامت فيس الاالنصدين ولمنطق ليجت عن التعديق اليشًا الامن حيث اليصال وعل التصديق أجهول القياس والاستقار ومشيل كالعدة منه القياس فكان القياس اعلى لمطالب واقصى المارب فولم وزا التركين ان كون حدًّا لكل واحدِ منها. لابط قال لمصنف في تعريف الفياس ويوقول مولعن من تفنايات ملست ازم عنها قول اخرا الله واحدين قسى القياس اى المعقول والمسوع لان القول والقضايا وعمن الاموالمعقولة والملفوظة فبندرج فيدالقياس الملفؤظو المعقول لكن القول الذى مولازم وبالمالموا والالمعقو لان الملفظ النبية غرلازم فيها منال قوله متى ملهت التارة الى ان تلك القضايا الزاكي قول المصنف منى لمت منتيراسك الذلا بجب ال تكول منك الفضايا حفة ما يتدفى نفس الامرال مي شاملة اللها وقد والكاذم والحقة والباطلة بال تكون بجيث وسلمت لزم عها قول اخر مُنكاة وناكل انسان فرس وكل فرس حابل مركب من قضايا لوسلمت لزم عنه أكل النان سابل والن كانت كاذبة في نفسها وأنا قال كمزاليشل التعريب القياس البرلي والجدلي والخطابي والسوفسطاي والتعرى ولوكان شرط القياس كوندمركيا من الفضايا الحقة الحرج من كنيران أقسامه كما بيونكا مبرتم اعلم از قال بعضهم ان لتروم قول أخر سعلم وعين المانجسب التحقق ف الخارج والما بحسب العلماى التحقى في الذبين فاللزوم اللازم مهنا الما بوجسب العلم التاسمين بالمفرشين على الهيئة الكذائية يوحب التصديق بالتيج المخفقها مخفق الميجة لعدم لزوم مخنق طرف القطية فكيف بجقفها وتحق التتبجة بهكن لأيخفي عليك انذقال فى تعربيت العيّاس تنى لمت الهرّا واة الشرط وأواة الشرط يشل المحفق والمقدر ولابارم التحق في هنر العمزل على تقديرتسليم قدمتي القياس بيلن الوهم تحق لك القضايا في هن العرازم تحقق النيتية في نغر الامر وليزم إبضًا تحققه يجب العلم فان التصديق بقنايا القياس بوطب الصديق بالنيجة مكن الحصولي فيرسلم قال فولدة أجيب والتظرمن التطرمن الحارا كالتظرالذي وقع فع الموضوعات من اجزار العلوم بان المرومنه المالتعديق بالموصوعية فهو البس من اجزا والعلوم كما موظام واما تعسو الموضوع فهومن الماوى فلايكون اجزار العلوم تلتة وهال الجواب ان المصرسة بنين الاخالين غيري لل جزئيته من العلم اعتبار التصديق بوجوده لاموضوعيته ومواخال الشف لكن الشيخ الرئي صسيح بان التصديق بوجود الموضوع من لمادى التصديقية جهف قال ووضع وجوده من جلة مبادى الصنعة التي تسي اصولاموضية ابنتى فلا يكون على مناايفًا جزع لله ة قال سه وبذا آخر ما اراو تحريره بذا العبد الجاني محد بن سوالمعروف بجلال الدين لدوني إعل استخوع التصور نبالة والنف ين الكامل بإحكامه وآياته ومندالتوفيق ومبونهم الرفيق سف الدنيا والمعقف وصالى تعالى على في خطق مح الصطف والسبيد واصحار الجعين سال يوم الدين أبن

## غاتمة طبع الحاسبة للرواني على عاشة القطبي لليالشون المحرة

لام على رموله محافضل الانام وألدواصحا بالغظام أما ليصد فطوى ونشرى ابها الطالب أولغائصين في بحار العلوم الألى الدقائق والشائقين المولعين محصول الاسرار والحقائق الذقد مسل لفراغ بعونة تعالى حون توفيرته عن تعيير الحاشية التي كلت الانس عن وصعف كمالاتها وطارت العقول في اظها يُتدرة من حناتها للمحقى الكالل المجليل والفاضل تبيل محدبن سعدالشهيتر كإل الدبن الدواتي على ماشية الفظبى للبيدالشربين أتجر جاني رمع التي طبيت ما بغاسف المطبع اليوسفي في بلدة لكنولكن سينف الوارع بعدّ في الظلات ولم بيكشف جاطها اليوسفي عن تحت المحب الها ترات ولم ألو جهدا مكن لم يستطيعوا على رفع الاستارس اغادلها الكثيرة العائقات لكونها علوة بالالفاظ الممدونة فصارت كاصلها منسوخة وقع طبها السابق ستنكر الطبائع والافهام ستنفرا عندادلى الاحلام وضي مقاصدنا في ظلام فوقها ظلام وقدا فرواسف غاتمنه طبعها باسم لمربط عزوا الاعلى ننخ منها حرنه بالبته قرطامها كالهن للنفوش التي لم يفهمن نفوشها المنفوش ووفعواسف بياط ومياما وجلوكا كالمنقول عنه بالاختياط فكيعن تروى ظأ الطليد كيعن تكون مطرح نظرالمهره ولاشك ابناكاست كالعلق المضنون والدرالمكنون طوية لدرالمطالب العاليالتي اغانها غالية فهاموا واستهاموا وتشبتوا بزل الكرم لمعالى البهمة وى المراتب العليد والمفاخرالسينة والخصائل لسنية عاصب المكارم المخفية والجينة الأكرم الاموادي محترعيد للاصا الك المطبع المجتباني الدبوي فصرت بمتدالعالية في طلب تنفه صيحة عن الاغلاط صافية ولافادة وقائقها وافية ومرالنظم بزلالامرزا الملتس الذي بواحقه الخلائ الولا شهال المحد والحوص لسهار فقورى عفا استعلى فشرّت عن ساق الجهد وتصديب الجذ فوجرت فان من جروصدوسيت وبالغت في ضيحا وتعنيبا وتفيها عن الاغلاط المضدة للطالب المانعة عن فهم اينهامن المارب فني الأن جاءت كالعرس المتجلية على منص الطروس المقلية بعقود لألى كواشى المزية عن وجهاالغواشي التي حارت فيها البيون النواظرو وقف لأئابين بريها الناظر للطائف بيانها المعجب اشرائف جوام التى لمانهامطرب

كن الأخرالمكل موالا فضل وليعض كتريينط الاول كتبينا الاعجدالاتل عليه صلوات العدالاجل ولقدوقع الأشتاء فى شهرا كا دى الاولى فى سنة خامس حضر بعدالت وتلث مائة من البحرة البنوية عليه العند العند صلوات وملامم البرى نفسى لان الانسان يساوق النبيان فارجوالعفوس المظلان والن مبذا اوفق لى من الملك العلام ظدامحدوالثنار الوَّلَاو أخرالكلام والصلوة والسلام سنطر سوله الذي يولمجأنا في آخرالا با مروالدواصي به الكرام. رست كبنى زئتي رست مطبع مجتبالى بهي الخديوان مونقه مولوى محوحة فأشى أبديورا أدنتيالين خان ساحب اور عار فوالققا رعىصا حب ويوندى اقتلبه مع المبيد فلام شي سولوى تلوياسكا غذعاتي سه اللوسيه اجدين محدالاتسات مادى انحلته میابی نان سيم عمر الديمني عاشي التي يمي ل ديوان عاسد سك بي البري حاصب تورايين سک وه ا يعنا كا غدولاي إكا اردورسال مويقه سولوي مولوى عبداسها سب اولى مكاتيب مي جاكيه دري ا كا غذوالي مير الزيراحيفان عاصب مرا المتعليقات على عطالما ت ويست ووست كواجهمن ت والمان المان شبح سبعد معلقة ما اللائن - از ميرابيا عوجي تي الشي المرح تشنيب البنى تنفسه مولوی دوامتارعلی صاحب اسليرصري في في الريزاني معيوعه فطاحي مقيده مولدى يحرفنل ويمسأ ويرشرى بيتاني المقاكا فتركته فا كاعدولاي علا أميتا في يافشاعلم وسبني عزمني م ملي العادمة ابيتا كامزولايتي احكايات الصاحبين من البازياغوي فتي مياني عبدالعلى معدتن وانت وتصريفات مفيد مجي كئي بيت ورسيال القامك الموسوم برائع المطالبين وشهات محتى بالما فندلاتي عا وبياغوي سرفيع يكوري واخل بعن عامية -مطبوعه مجتبا في ١١٠ عمر اليمن عرب سيسل سيدعش فكبى مبداني المالكظات المالمات ایکروزی بمبانی سس ارتفهمشی صدی ا فعارة ل منات منى عبت باني بريع الافتا مولاتات عدا النَّا ولايي كافذ يع ش سبعد ما شران ارد د صدره محتى على الحال اقول منتى بواشى حبية مقيدالطالبين ريجبًا لي احتراح بمثانى سندسل مجتياني اليمن بيعنى سبل كايت إعلال لدين سيوطي مصنف سي مطبوعه مجتبا تي ١٠٠ كيانتيب خيزكام كلبه كامر عرفانان ين مكي يس فطيئ شيخ شسيعتى بجاتى عاسه موالفه مولوي ووالفقار صريده وقديد نها برعث مح عجالي مقامات حربرى بسباني على احب ديوندى ساد كلما توكواصول فقسكه قواعديرلاكم الم بند- إصلى تعزيخط منع على سند ويفاكا فذولاتي شيكار المستك حاشيه برودان فياسك الموكا لاست ادربراكيه اصول اس ادرا مسك يتعمل ننان تبنين است لماكرنابي كروكما يا يحبرانا المناكب فارسى فالنايت اكر مرقاة محتى يواسى جديد عاورات عربی زبان می اور طالب استك مطالب بيرين بهن ی فیدائیں بوطبہ کے وسطك بدراسي شعركاترجمت غوركرستك اوردوسراعري الميكاراً مرموني بريدت وي أسان اوريطنب خيتراره وين أربال يسمل طورين كدهاب مت لی ر ه الما الم المرشعري ووسي و قريمه رمجتها تي ملم کوران عزنی سے بی عسام على المحامي عياني يري مناسبت رست اوراجی سے ايضًا كا فتدكنده حماكي الرئاب ومحق عصام الرياسة بیں ایک عربی اور ورسری ا بیناک عدولایتی سلم مجھیے سے عمر المتعنيفة ويعدم تدروسي ميرزا بدلاجسلاا مرض کی کی ب برمو و ورس ب شهيل البيان في شيح اسيس المعرفيان والمطفي كماب شي لا كي ايك إياب شيخ لا ١١ مطبوعه مرتضوي